

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
И.о. зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«15» июнь 2022 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОП.11 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***

Черемхово, 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

*(Базовый подготовки для специальности СПО)* программы учебной дисциплины *(Конструктор карьеры)*

**Разработчик(и):**

<u>ГБПОУ «ЧГТК» им. М.И. Щадова»</u> (место работы) фамилия)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>В. В. Осипова</u> (инициалы,
--	--	------------------------------------

Одобрено на заседании цикловой комиссии:

«Общеобразовательных и строительных дисциплин»

Протокол №10 от «31» май 2022 г.

Председатель ЦК: Е.В. Моисеенко

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол №5 от «15» июнь 2022 г.

Председатель МС: Власова Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4	
II. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4	
III. Формы и методы оценивания .....	5	
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	5	
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации .....	7	
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.....	12	
Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации .....	13	
Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств .....	14	

## **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины (*Конструктор карьеры*) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* общими компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине (*Конструктор карьеры*) в форме (дифференцированного зачета)

## **II. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

### **знания:**

– суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;

- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; – классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- способы поиска работы;
- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

#### **умения:**

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; – применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

### **III. Формы и методы оценивания**

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, письменные работы, тест для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

### **IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля**

*Задание.*

#### **Тест для выделения основного мотива трудоустройства.**

Предлагается пятнадцать утверждений, которые надо оценить, попарно сравнивая их между собой. Сначала оценить первое утверждение в сравнении со вторым, третьим и т.д., а результат впишите в первую колонку. Так, если при сравнении первого утверждения со вторым вы сочтете предпочтительным для себя второе, то в начальную клеточку впишите цифру 2. Если же предпочтительным окажется первое утверждение, то впишите цифру 1. Затем проделайте то же самое со вторым утверждением: сравните сначала с третьим,



## **V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации**

**Задание.** Тест состоит из 15 заданий: 15- заданий содержит по 3,4 варианта ответа, причем каждый вопрос имеет только один верный ответ.

### **Вариант №1**

**1. Термин «карьера» означает:**

- а) добиться высокого уровня дохода;
- б) бег, жизненный путь, поприще;
- в) получение более высокого статуса.

**2. Кто до сер.90-х г. выполнял функцию планирования карьеры:**

- а) государственные органы;
- б) партийные комитеты;
- в) советские граждане.

**3. Когда работник все стадии развития проходит в стенах одной организации, это карьера:**

- а) неспециализированная;
- б) внутриорганизационная;
- в) горизонтальная.

**4. Подъем на более высокую ступень структурной иерархии – это карьера:**

- а) межорганизационная;
- б) скрытая;
- в) вертикальная.

**5. Теорию выбора карьеры предложил**

- а) Д.Карнеги;
- б) Д.Голланд;
- в) З.Фрейд.

**6. Особенностью современного карьерного продвижения является:**

- а) обязательное высшее образование;
- б) опыт работы;
- в) многовариативность карьеры.

**7. Определите тип личности по теории выбора карьеры Голланда: «Люди, искусные в речах, любящие работать с людьми, целенаправленно избегают систематическую деятельность, включая механическую – это**

- а) исследовательский тип;
- б) предпринимательский тип;
- в) социальный тип.

**8. Рынок труда основанный на движении персонала внутри предприятия – это**

- а) внутренний рынок;
- б) открытый рынок;
- в) вторичный рынок.

**9. Что означает мобильность трудовых ресурсов?**

- а) их высокая эффективность;
- б) реальная возможность работников и их семей переехать в другие местности для проживания, чтобы получить более выгодные предложения по найму;
- в) увольнение работников в любой момент.

**10. Предложение труда зависит от:**

- а) уровня оплаты труда;
- б) от номенклатуры изделий, производимых предприятиями;
- в) эффективного использования труда работников.

**11. Временная работа – это работа**

- а) в командировках;
- б) которая длится от нескольких часов до 3 месяцев;

в) внеурочная работа.

**12. Поливариативность карьеры – это:**

- а) способность работника быстро перепрофилироваться вслед за потребностями рыночной экономики;
- б) многообразие шансов проявить себя;
- в) непрерывное повышение квалификации.

**13. Профессиональная компетентность – это:**

- а) быть успешным на карьерном поприще;
- б) знания и эрудиция, позволяющие человеку квалифицированно судить о вопросах сферы своей профессиональной деятельности;
- в) способность быть успешно трудоустроенным.

**14. Сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу называется –**

- а) рынок
- б) бизнес
- в) труд
- г) рынок труда

**15. Определите вид карьеры, предполагающий профессиональный рост движения по разрядам тарифной сетки:**

- а) властная
- б) квалификационная
- в) статусная
- г) монетарная

**Вариант №2**

**1. Профессиональная компетентность – это:**

- а) быть успешным на карьерном поприще;
- б) знания и эрудиция, позволяющие человеку квалифицированно судить о вопросах сферы своей профессиональной деятельности;
- в) способность быть успешно трудоустроенным.

**2. Поливариативность карьеры – это**

- а) способность работника быстро перепрофилироваться вслед за потребностями рыночной экономики;
- б) многообразие шансов проявить себя;
- в) непрерывное повышение квалификации.

**3. Временная работа – это работа:**

- а) в командировках;
- б) которая длится от нескольких часов до 3 месяцев;
- в) внеурочная работа.

**4. Предложение труда зависит от**

- а) уровня оплаты труда;
- б) от номенклатуры изделий, производимых предприятиями;
- в) от эффективного использования труда работников.

**5. Что означает мобильность трудовых ресурсов?**

- а) их высокая эффективность;
- б) реальная возможность работников и их семей переехать в другие местности для проживания, чтобы получить более выгодные предложения по найму;
- в) увольнение работников в любой момент.

**6. Рынок труда, основанный на движении персонала внутри предприятия – это**

- а) внутренний рынок;
- б) открытый рынок;
- в) вторичный рынок.



**7.Определите тип личности по теории выбора карьеры Голланда : “ Люди, искусные в речах, любящие работать с людьми, целенаправленно избегают систематическую деятельность, включая механическую – это**

- а)исследовательский тип
- б)предпринимательский тип
- в)социальный тип

**8.Особенностью современного карьерного продвижения является :**

- а)обязательное высшее образование
- б)опыт работы
- в)многовариантность карьеры

**9.Определите тип личности по теории выбора карьеры Голланда : «Человек , имеющий атлетические или механические способности , любит работать с предметами, машинами»**

- а)реалистический
- б)стандартный
- в)предпринимательский

**10.Теорию выбора карьеры предложил**

- а)Д.Карнеги
- б)Д.Голланд
- в)З.Фрейд

**11.Подъем на более высокую ступень структурной иерархии – это карьера:**

- а)межорганизационная
- б)скрытая
- в)вертикальная

**12.Когда работник все стадии развития проходит в стенах одной организации, это карьера:**

- а)неспециализированная
- б)внутриорганизационная
- в)горизонтальная

**13.Термин “Карьера” означает:**

- а) добиться высокого уровня дохода
- б) бег, жизненный путь, поприще
- в) получение более высокого статуса

**14.Определите тип личности по теории выбора карьеры Голланда : «Люди, любящие наблюдать, учиться, исследовать, анализировать, решать»**

- а) реалистический
- б) стандартный
- в) исследовательский

**15.Сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу называется –**

- а) рынок
- б) бизнес
- в) труд
- г) рынок труда

### **Вариант №3**

**1.временная работа-это работа**

- а) в командировках

- б) которая длится от нескольких часов до 3 месяцев
  - в) внеурочная работа
- 2. Рынок труда, основанный на движении персонала внутри предприятия – это**
- а) внутренний рынок
  - б) открытый рынок
  - в) вторичный рынок
- 3. Предложение труда зависит от**
- а) уровня оплаты труда
  - б) от номенклатуры изделий, производимых предприятиями
  - в) от эффективного использования труда работников
- 4. Поливариативность карьеры – это**
- а) способность работника быстро перепрофилироваться вслед за потребностями рыночной экономики
  - б) многообразие шансов проявить себя
  - в) непрерывное повышение квалификации
- 5. Термин “карьера” означает :**
- а) добиться высокого уровня дохода
  - б) бег, жизненный путь , поприще
  - в) получение более высокого статуса
- 6. Человек, работающий самостоятельно и постоянно нанимающий для работы одного или нескольких лиц, называется:**
- а) государство
  - б) работодатель
  - в) наемный работник
  - г) бизнесмен
- 7. Когда работник все стадии развития проходит в стенах одной организации, это карьера:**
- а) неспециализированная
  - б) внутриорганизационная
  - в) горизонтальная
- 8. Профессиональная компетентность означает :**
- а) быть успешным на карьерном поприще
  - б) способность быть успешно трудоустроенным
  - в) знания и эрудиция, позволяющие человеку квалифицированно судить о вопросах сферы своей профессиональной деятельности
- 9. Особенностью современного карьерного продвижения является :**
- а) обязательное высшее образование
  - б) опыт работы
  - в) многовариативность карьеры
- 10. Определите тип личности по теории Голланда : “ Люди, искусные в речах, любящие работать с людьми, целенаправленно избегают систематическую деятельность, включая механическую – это**
- а) исследовательский тип
  - б) предпринимательский тип
  - в) социальный тип
- 11. Теорию выбора карьеры предложил**
- а) Д.Карнеги
  - б) З.Фрейд
  - в) Д.Голланд
- 12. Определите тип личности по теории выбора карьеры Голланда : «Люди, любящие наблюдать, учиться, исследовать, анализировать, решать»**
- а) реалистический

- б) стандартный
- в) исследовательский

**13. Подъем на более высокую ступень структурной иерархии – это карьера :**

- а) межорганизационная
- б) скрытая
- в) вертикальная

**14. Что означает мобильность трудовых ресурсов?**

- а) их высокая эффективность
- б) реальная возможность работников и их семей переехать в другие местности для проживания, чтобы получить более выгодные предложения по найму.
- в) увольнение работников в любой момент

**15. Место человека в экономических отношениях в первую очередь характеризует:**

- а) его роль в процессе труда
- б) его положение в отношениях собственности
- в) его участие в бизнесе
- г) все ответы верны

*Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля*

1. Закончив работу, подсчитайте количество баллов (т.е. выборов), выпавших на каждое утверждение. Выберите пять утверждений, получивших наибольшее количество баллов, и расположите их по иерархии (от большего к меньшему). Это ваши главные потребности.

2. Для определения степени удовлетворенности пяти главных потребностей подсчитайте сумму баллов по пяти секциям по следующим пунктам:

- материальные потребности: 4,8,13;
- потребности в безопасности: 3,6,10;
- социальные (межличностные) потребности: 2,5,15;
- потребности в признании: 1,9,12;
- потребности в самовыражении: 7,11,14;

**Результат**

Подсчитайте сумму баллов по каждой из пяти секций и отложите их на вертикальной оси графика результата. По точкам-баллам постройте общий график результата, который укажет три зоны удовлетворенности по пяти потребностям.

Сумма баллов	42	Зона неудовлетворенности
	28	Зона частичной неудовлетворенности
	14	Зона удовлетворенности

*Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации*

**Ключ ответов**

<b>№варианта</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>1</b>	б	б	б	в	б	б	в	а	б	а	б	б	б	Г	б
<b>2</b>	б	в	б	а	б	а	в	б	а	б	в	б	б	в	Г
<b>3</b>	б	а	а	в	б	б	б	в	б	в	в	в	в	б	Г

**Критерии оценки заданий**

Критерии оценки:

– тестирования;

**Критерии оценки тестового задания**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он справился с работой на 100 - 90 % от общего количества.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если верные ответы составляют 80 %-70% от общего количества.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся если верные ответы составляют 50 %-60% от общего количества;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если верные ответы составляют менее 50 % от общего количества;

## **Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /