

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»

\_\_\_\_\_ Сычев С.Н.

23.06.2021 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.08 ИНФОРМАТИКА и ИКТ**

**общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

## РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией  
Информатики и  
вычислительной техники  
Протокол №9  
от 25.05.2021г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Т.В. Окладникова

## ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа  
Протокол №5  
от 16.06.2021г.  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_ Т.В. Власова

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21.07.2015 г. Авторы примерной программы: М.С. Цветкова, доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», к.п.н.; И.Ю. Хлобыстова, доцент ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», к.п.н.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования технического профиля:

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

### **Разработчик(и):**

Плескч Татьяна Алексеевна – преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»;

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1 Объем учебной дисциплины	7
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»	8
3.3 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине «Информатика и ИКТ»	14
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** предназначена для изучения информатики и ИКТ в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** на базе основного общего образования.

Содержание программы **«Информатика и ИКТ»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» в соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** отводится **157 часов**

- на *учебные занятия* отводится 139 часов, в том на *практические (лабораторные) работы* 90 часов;

- на *самостоятельные работы* отводится *0 часов*;

- на *консультацию* отводится *8 часов*;

- на *промежуточную аттестацию* отводится *10 часов*.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»**

Освоение содержания учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы:</b>	<b>157</b>
<b>Учебные занятия,</b>	<b>139</b>
в том числе:	
практические занятия	90
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>0</b>
<b>Консультация</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i></b>	<b>10</b>



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Примечание
1	2		3	4	5
<b>ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР</b>				<b>64 часа</b>	
<b>Введение</b>	1	1	С.У.М. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности <i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 7-21	2	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>				<b>8</b>	
				<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Информационное общество</b>	2	1	С.У.М. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов <i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 4-7, 21-30	2	
		3	2	<b>Практическая работа №1:</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, юридические базы данных, бухгалтерские системы).	2
				<b>4</b>	
<b>Тема 1.2. Правовые нормы в информации. Электронное правительство</b>	4	1	С.У.М. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство <i>Задание на дом:</i> О-3 стр. 268-279	2	
		5	2	<b>Практическая работа №2:</b> Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное ПО. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.	2
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>				<b>22</b>	

<b>Тема 2.1</b> Информация. Измерение информации			<b>4</b>	
	6	1	<b>С.У.М.</b> Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 30-62, О-3 стр. 5-7	2
	7	2	<b>Практическая работа №3:</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2
	8	3	<b>Практическая работа №4</b> Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2
<b>Тема 2.2.</b> Информационные процессы			<b>10</b>	
	9	1	<b>С.У.М.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 73-89, О-3 стр. 7-10	2
	10	2	<b>С.У.М.</b> Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 89-105	2
	11	3	<b>С.У.М.</b> Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. <i>Задание на дом:</i> О-1, стр. 169-172, О-3 стр. 283-294	2
	12	4	<b>Практическая работа №5:</b> Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2
	13	5	<b>Практическая работа №6:</b> Арифметические и логические основы работы компьютера. Принцип обработки информации компьютером	2
	14	6	<b>Практическая работа №7:</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2
			<b>4</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Управление процессами	15	1	<b>С.У.М.</b> Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2

			<i>Задание на дом:</i> О-2 стр. 7-19		
	16	2	<b>Практическая работа №8:</b> АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>				<b>12</b>	
				<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Архитектура ПК</b>	17	1	<b>С.У.М.</b> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
			<i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 138-148, 162-169		
	18	2	<b>Практическая работа №9:</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2	
				<b>4</b>	
<b>Тема 3.2. Локальные компьютерные сети</b>	19	1	<b>С.У.М.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
			<i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 286-298		
	20	2	<b>Практическая работа №10:</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	2	
				<b>4</b>	
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b>	21	1	<b>С.У.М.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	
	22	2	<b>Практическая работа №11:</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
<b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.</b>				<b>76</b>	
				<b>76</b>	
<b>Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов</b>	23	1	<b>С.У.М.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	
			<i>Задание на дом:</i> О-3 стр. 10-21		
	24	2	<b>С.У.М.</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	

			<i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 177-199		
	25	3	<b>Практическая работа №12:</b> Создание и редактирование документа в текстовом редакторе MS Word	2	
	26	4	<b>Практическая работа №13:</b> Работа с таблицами в текстовом редакторе MS Word	2	
	27	5	<b>Практическая работа №14:</b> Создание графических объектов. Работа с редактором формул в текстовом редакторе MS Word	2	
	28	6	<b>Практическая работа №15:</b> Создание документа с указанной структурой. Создание автоматического оглавления. Создание гиперссылок.	2	
			<i>Задание на дом:</i> О-2 стр. 130-148		
	29	7	<b>Практическая работа №16:</b> Создание примечаний, сносок, ссылок.	2	
	30	8	<b>Практическая работа №17:</b> Разработка интерфейса команд. Создание новых панелей инструментов, новых кнопок. Разработка интерфейса команд. Создание макросов.	2	
	31	9	<b>Практическая работа №18:</b> Итоговая работа (проверочная работа) в программе MS Word	2	
	32	10	<b>С.У.М.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	
			<i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 232-261		
<b>ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b>				<b>75 часов</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Информационные системы и автоматизация информационных процессов	33	11	<b>Практическая работа №19:</b> Эффективные способы ввода информации. Редактирование таблицы: изменение содержимого ячейки, добавление и удаление строк и столбцов, перемещение, копирование	2	
	34	12	<b>С.У.М.</b> Математическая обработка числовых данных. Абсолютная и относительная	2	
			<i>Задание на дом:</i> О-3 стр. 192-200		
	35	13	<b>Практическая работа №20:</b> Математическая и статистическая обработка данных	2	
	36	14	<b>Практическая работа №21:</b> Обработка информации с помощью логических функций	2	
	37	15	<b>Практическая работа №22:</b> Создание диаграмм средствами MS Excel	2	
	38	16	<b>Практическая работа №23:</b> Построение графиков и рисунков средствами MS Excel	2	
	39	17	<b>Практическая работа №24:</b> MS Excel. Фильтрация (выборка) данных из списка	2	
40	18	<b>Практическая работа №25:</b> Поиск информации. Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур	2		

	41	19	<b>Практическая работа №26:</b> Решение производственных задач (разработка локальных смет, выбор типа оконного переплета, длина обогревательного прибора и др.).	2	
	42	20	<b>Практическая работа №27:</b> Итоговая работа (проверочная работа) в MS Excel	2	
	43	21	<b>С.У.М.</b> Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 261-280	2	
	44	22	<b>С.У.М.</b> Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 280-285	2	
	45	23	<b>Практическая работа №28:</b> Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей. Заполнение таблиц базы данных с помощью форм.	2	
	46	24	<b>Практическая работа №29:</b> Использование запросов для отбора данных по установленным критериям.	2	
	47	25	<b>Практическая работа №30:</b> Создание отчетов и разработка отчетных форм документов.	2	
	48	26	<b>Практическая работа №31</b> Итоговая работа (проверочная работа) в MS Access	2	
	49	27	<b>С.У.М.</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 203-209	2	
	50	28	<b>С.У.М.</b> Компьютерное представление звуковой и видеоинформации. Понятие звукозаписи. Принципы компьютерного воспроизведения звука. Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения аудио информации. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 217-226	2	
	51	29	<b>С.У.М.</b> Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения видео информации. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 209-213	2	
	52	19	<b>Практическая работа №32:</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	2	

	53	30	<b>Практическая работа №33:</b> Создание тематической мультимедийно презентации	2	
	54	31	<b>Практическая работа № 34:</b> Создание GIF-анимации в программе GIF ANImator	2	
	55	32	<b>Практическая работа №35:</b> Работа с редактором Microsoft Visio	2	
	56	33	<b>Практическая работа №36:</b> Создание схемы «Основное предназначение MS Visio»	2	
	57	34	<b>Практическая работа №37:</b> Построение организационно-функциональной модели компании.	2	
	58	35	<b>Практическая работа №38:</b> Построение карты и план местности	2	
	59	36	<b>Практическая работа №39:</b> Модель IDEF0 в MS VISIO	2	
	60	37	<b>Практическая работа №40</b> Итоговая работа (проверочная работа) в MS Visio	2	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>				<b>19</b>	
				<b>19</b>	
<b>Тема 5.1. Интернет -технологии</b>	61	1	<b>С.У.М.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
			<i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 286-292		
	62	2	<b>Практическая работа №41:</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	63	3	<b>С.У.М.</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	64	4	<b>Практическая работа №42:</b> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	2	
	65	5	<b>Практическая работа №43:</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
	66	6	<b>С.У.М.</b> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	
<i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 223-230					

	67	7	С.У.М. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. <i>Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</i>		
			<i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 323-329		
	68	8	<b>Практическая работа №44:</b> Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет – олимпиаде или компьютерном тестировании	2	
	69	9	<b>Практическая работа №45:</b> Работа с порталом государственных услуг	2	
	70	10	С.У.М. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	1	
			<i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 316-323		
			<b>Консультация</b>	8	
			<b>Экзамен</b>	10	
<b>Всего</b>				<b>157 часов</b>	

### **3.3 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине**

Освоение программы учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**» не включает в себя выполнение индивидуальных проектов.



#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» осуществляется в учебном кабинете № 209 «Информатика», в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows XP), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике и ИКТ, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Печатные издания:**

#### **Основные:**

О-1 Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.- М.: ИЦ Академия, 2018.-240 с. (ЭБС Академия).

О-2 Михеева Е.В. Информатика: учебник/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с. (ЭБС Академия).

О-3 Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с. (ЭБС Академия).

О-4 Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.- М.: ИЦ Академия, 2018.- 240 с. (ЭБС Академия).

#### **Дополнительные:**

Д-1 Михеева Е.В. Информатика. Практикум/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2015- 192 с.

Д-2 Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ. Практикум: учебное пособие/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-М.: ИЦ Академия, 2015.-240 с.

Д-3 Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-М.: ИЦ Академия, 2014.-352 с.

Д-4 Сергеева , И.И. Информатика: учебник/ И.И. Сергеева.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.-336 с.

Д-5 Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям :учебное пособие/ Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.- 394 с.

Д-6 Залогова, Л.А. Информатика. Задачник-практикум :учебное пособие/ Л.А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Ханнера: том 2 .- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.- 294 с.

Д-7 Немцова, Т.И. Практикум по информатике: учебное пособие/ Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова. Под ред. Л.Г. Гагариной. Ч.1.-М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2008.-320 с.

Д-8 Информатика. Базовый курс: учебное пособие/ Под ред. С.В. Симоновича.-СПб.: Питер,2004.-640 с.

Д-9 Румянцева, Е.Л. Информационные технологии :учебное пособие/ Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь. Под ред. Л.Г. Гагариной.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2009.-256 с.

Д-10 Прикладная информатика: справочник: учебное пособие/ Под ред. В.Н. Волковой, В.Н. Юрьева.- М.: Финансы и статистика:ИНФРА-М, 2008.-768 с.

### **5.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.- М.: ИЦ Академия, 2018.-240 с. (ЭБС Академия).

2. Михеева Е.В. Информатика: учебник/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с. (ЭБС Академия).
3. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с. (ЭБС Академия).
4. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.- М.: ИЦ Академия, 2018.- 240 с. (ЭБС Академия).

### **5.3 Дополнительные источники**

1. Электронное учебное пособие по дисциплине «Информатика и ИКТ»
2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Информатика и ИКТ»

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было:</b>	<b>Стало:</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b> _____	