

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»
(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Шадова»
С.Н. Сычёв
_____ 23.06.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии**

общего гуманитарного и экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая
подготовка)**

Черемхово, 2021

РАССМОТРЕНА
Цикловой комиссией
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол №9
25.05.2021 года
Председатель
_____ Моисеенко Е.В

ОДОБРЕНА
Методическим
советом колледжа
Протокол №5
16.06.2021 года
Председатель МС
_____ Власова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

Разработчик: Шишкин Павел Сергеевич: – преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - не предусмотрена

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 38 часов, в том числе:

Теоретическое обучение 36 часов.

Самостоятельная работа 2 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практических работ	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа.	Объем часов	Уровень освоения	Код компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Предмет философии и ее история					
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Задание на дом: О-1 ст. 5 вопрос 1,3	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5
Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия.	2	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Задание на дом: биография Диогена Лаэртского	2		ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	3	Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект Задание на дом: Изучение философских школ и учение о первоначалах.	2		
	4	Философские школы Древней Греции	2		
	5	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Задание на дом: Изучение философии Нового времени	2		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	6	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Задание на дом: Изучение философии Нового времени	2		ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	7	Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» Задание на дом: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».	2		
	8	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2		
Тема 1.4. Современная философия					

		Задание на дом: биография Э. Фромма.			
	9	Особенности русской философии. Русская идея.	2		
		Задание на дом: биография В.С. Соловьева.			
	10	Самостоятельная работа №1 В.С. Соловьев «Русская идея»	2		
	11	Основные направления философии XX в	2		
Раздел 2. Структура и основные направления философии					
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	12	Этапы философии. Методы философии	2		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5</i>
		Задание на дом: Рассмотреть философские системы нашего времени: основные черты.			
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	13	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании.	2		<i>OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 9</i>
		Задание на дом: Рассмотреть Современную философскую картину мира».			
Тема 2.3. Этика и социальная философия	14	Отличия философской, научной и религиозной истин, составление сравнительной таблицы.	2		<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 7, OK 9</i>
		Задание на дом: Эссе «Россия в современном мире.			
	15	Значение этики.	2		
		Задание на дом: Эссе «Россия в эпоху глобализации.			
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	16	Философия о глобальных проблемах современности	2		<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>
		Задание на дом: Рассмотреть влияние философии на смысл жизни.			
	17	Сравнение философии с другими отраслями культуры	2		
	18	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	2		
	19	Дифференцированный зачет	2		
			Всего часов	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Истории, обществознания и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- дидактическое обеспечение дисциплины:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература.

О-1 . Пугачева, Н.П. Основы философии: учебное пособие/ Н.П. Пугачева, Т.Г. Дорофеева. – Пенза: РИА ПГАУ, 2018 .- 323 с.

Дополнительная литература:

Д-1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Горелов. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 320 с.

Д-2. Медакова , И.Ю. Практикум по философии : учебное пособие/ И.Ю. Медакова.-М.: ФОРУМ, 2012.- 192 с.

Д-3. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие/ В.Д. Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008.-228 с.

Д-4. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие/ В.Д. Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004.-288 с.

Д-5. Спиркин, А.Г. Философия: учебник/ А.Г. Спиркин.-М.: -Гардарики, 2003.- 368 с.

Д-6. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие / Под ред. Е.Е. Несмеянова .-М.: Гардарики , 2004.-351 с.

Д-7. Блинников ,Л.В. Великие философы: учебный словарь-справочник/ Л.В. Блинников. – М.: Логос, 2000.- 432 с.

Д-8. Золотухина-Оболина, Е.В. Страна философия/ Е.В. Золотухина-Оболина.- Ростов н/Д: Феникс, 1995.-544 с.

Д-9. Семенов, А. Школьный философский словарь: словарь/ А. Семенов.-СПб.: Амфора, 2003.- 446 с.

Д-10. Асмус, В.Ф. Античная философия: учебное пособие/ В.Ф. Асмус.- М.: Высшая школа, 1976.- 543 с.

Д-11. Краткий словарь по философии/Под ред. И.В. Блауберга, И.Е.К. Патина.- М.: Политиздат, 1982.- 431 с.

Д-12 Философский словарь/ Под ред. И.Т. Фролова.-М.: Политиздат, 1980.- 444 с.

Д-13. Русская философия. Малый энциклопедический словарь.-М.: Наука, 1995.- 624 с.

Д-14. Семенов, А.Н. Школьный философский словарь/ А.Н. Семенов.- СПб.: Амфора, 2003.- 446 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста; -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей -сформулировать представление об истине и смысле жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера; -подготовка и защита групповых заданий -подготовка и защита индивидуальных заданий -тестовые задания по соответствующим темам
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и 	<p>Тестовые задания Устные ответы Накопительная оценка Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимися.</p>

использованием достижений науки, техники и технологий.	
-----------------------------------------------------------	--

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	