

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»

_____ Сычев С.Н.
23.06.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР**

Программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
Общеобразовательных и
строительных дисциплин
председатель

_____ Е.В. Моисеенко
Протокол №9
От 25.05.2021 года

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа

протокол №5
от 25.05.2021

Председатель МС
_____ Власова Т.В.

Рабочая программа профессионального модуля **«ПМ.05 Выполнение работ по профессии Маляр»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (при отсутствии примерной программы).

Разработчик(и):

1. Осипова Валентина Владимировна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПМ	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** по укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Маляр** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 5.2 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 5.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 5.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 5.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах подготовки и переподготовки специалистов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Базовая часть

иметь практический опыт:

- подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски;
- протравливание и обработка поверхностей;
- окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;

- приготовление нейтрализующего раствора;
- приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- приготовление окрасочных составов необходимо тона;
- выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
- нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом;
- разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;
- грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом;
- техническое обслуживание краскопульта;
- шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;
- окрашивание поверхностей различными малярными составами;
- вытягивание филенок без подтушевывания;
- нанесение вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;
- окрашивание рам;
- подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями;
- оклеивание поверхности обоями простыми и средней сложности.

знать:

- правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;
- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;
- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочного состава;
- требование, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;
- устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;
- способы и правила выполнения шлифовальных работ;

- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- инструкции по охране труда, правила электробезопасности и пожарной безопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;
- сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;
- сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;
- способы и правила приготовления клея;
- способы раскроя обоев вручную;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;
- требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;
- способы и правила приготовления окрасочных составов;
- способы и правила подбора колера;
- способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;
- способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);
- устройство и эксплуатации передвижных малярных станций;

уметь:

- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
- пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей отрызгов краски;
- наносить на поверхность олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;
- пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;

- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхности вручную;
- разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;
- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;
- производить техническое обслуживание ручного краскопульта;
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;
- отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;
- получать ровную кромку при обрезки обоев вручную;
- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом;
- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;

Вариативная часть

иметь практический опыт:

- окрашивание поверхностей по трафарету в один тон;

знать:

- устройство и принцип действие обрезальных машин и станков;

уметь:

- вытягивать филенки без подтушивания;
- накладывать трафарет на поверхность;
- пользоваться инструментом для фиксации трафарета на поверхности;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем профессиональной программы 421 часов, включая:

- самостоятельную работу 20 часов;
- учебные занятия 69 часов, в том числе практические, лабораторные работы 136 часов;
- консультацию 4 часов;
- промежуточную аттестацию 12 часов;
- учебной практики 72 часов;
- производственной практики 108 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии Маляр**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Базовая часть

Код	Наименование результата обучения
ПК5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК5.2	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК5.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК5.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК5.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

Вариативная часть

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Промежуточная аттестация		
			Обучение по МДК			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов	Консультация	Экзамен	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ПК 5.1 – 5.5 ОК 1-11	Раздел 1. Производство работ по профессии «Маляр»	225	205	136	-	20	-	-	-	-	-	-
ПК 5.1 – 5.5 ОК 1-11	Учебная практика, часов	72						72	-			
ПК 5.1 – 5.5 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108			
ПК 5.1 – 5.5 ОК 1-11	Экзамен по модулю	16							-	4	12	
	Всего:	421	205	136		20		72	108	4	12	

3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
3 семестр			117		
<i>Раздел 1. Производство работ по профессии Маляр</i>			225		
МДК 05.01 <i>Выполнение работ по профессии «Маляр»</i>			225		
Тема 5.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных работ			36		ПК 5.1 – 5.5 ОК 1-11
	1	Введение. Общие сведения о предмете: его цели, задачи, значение для овладения профессией. Значение строительной отрасли в экономике РФ. Индустриализация строительства. Общие сведения об отделочных работах в строительстве. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации. Задание на дом: Выписать из Трудового кодекса РФ Статья 2. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.	2	2	
	2	Самостоятельная работа № 1. Работа с нормативным документом СП 71.133330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия», конспект.	2	2	

	3	Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами	2	2
		Задание на дом: Составить план действий Технике безопасности на учебной практике в учебной мастерской		
	4	Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах	2	2
		Задание на дом: Перечислить характерные опасности для профессии Маляр.		
	5	Практическая работа №1. Профессиональные заболевание маляра	2	2
	6	Самостоятельная работа № 2. Работа со справочной и дополнительной литературой, написание реферата на тему: Роль производственной санитарии в работе маляра.	2	2
	7	Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами	2	2
		Задание на дом: Изучить общие положения по документу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 марта 2018 г. N 127н		
	8	Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	2	2
		Задание на дом: Написать инструкцию по охране труда в учебных мастерских		
	9	Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации	2	2
Задание на дом: Зарисовать в тетради схему шарнирных лесов				
10	Практическая работа №2. Изучение различных видов лесов для малярных работ.	2	2	
11	Практическая работа №3. Изучение различных видов люлек для малярных работ.	2	2	

	12	Практическая работа №4. Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах	2	2	
	13	Практическая работа №5. Изучение трудовых функции, прав и обязанностей Маляра	2	2	
	14	Практическая работа №6. Составление акта формы Н-1 о несчастном случаи во время выполнения работ на лесах.	2	2	
	15	Практическая работа №7. Изучение классификации зданий. Конструктивных элементов.	2	2	
	16	Практическая работа №8. Определение конструкций зданий на чертеже.	2	2	
	17	Практическая работа №9. Составление схемы технологической последовательности выполнения общестроительных работ	2	2	
	18	Практическая работа №10. Порядок составления технологических карт на выполнения отделочных работ	2	2	
Тема 5.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности			16		ПК 5.1 – 5.5 ОК 1-11
	19	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений Задание на дом: Перечислить основные требования, которые применяются к ручным инструментам для малярных работ	2	2	
	20	Самостоятельная работа № 3. Нарисовать в рабочей тетради инструменты для всех видов малярных работ.	2	2	
	21	Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	2	2	
		Задание на дом: Перечислить основной уход за инструментами и механизмами для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов			

	22	Практическая работа №11. Выполнение схемы устройства диафрагмового растворонасоса, компрессора и форсунок.	2	2	
	23	Практическая работа №12. Выполнение схемы устройства диафрагмового растворонасоса, компрессора и форсунок.	2	2	
	24	Практическая работа №13 Выполнение схемы устройства механизмов для малярных работ: ручного краскопульта, электрокраскопульта, краскораспылителя.	2	2	
	25	Практическая работа №14 Выполнение схемы устройства механизмов для малярных работ: ручного краскопульта, электрокраскопульта, краскораспылителя.	2	2	
	26	Практическая работа №15. Составить таблицу: «Причины и способы неисправностей краскопульта и способами их устранения».	2	2	
Тема 5.3. Подбор материалов и приготовление составов			44		ПК 5.1 – 5.5 ОК 1-11
	27	Классификация материалов, применяемых в малярных и обойных работах	2	2	
		Задание на дом: Заполнить схему классификации материалов для малярных работ			
	28	Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов	2	2	
		Задание на дом: Выполнить маркировку (символы) для обойных работ			
29	Требования, предъявляемые к качеству материалов	2	2		
	Задание на дом: Перечислить в тетради основные способы хранения ЛКМ				

30	Практическая работа №16. Расчет количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями при простой окраски.	2	2
31	Практическая работа №17. Расчет количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями при улучшенной окраски	2	2
32	Практическая работа №18. Заполнить таблицу расходов сырья и материалов на выполняемые работы	2	2
33	Практическая работа №19. Заполнить таблицу расходов сырья и материалов на выполняемые работы.	2	2
34	Практическая работа №20. Заполнить таблицу трудоемкости работ по ЕНиР.	2	2
35	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия Задание на дом: Записать в тетради основные рекомендации по смешиванию красок	2	2
36	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия Задание на дом: Выполнить таблицу базовых цветов	2	2
37	Самостоятельная работа № 4. Работа со справочной и дополнительной литературой, написать сообщение на тему: «Свойства цветов».	2	2
38	Правила и способы составления тональной гаммы Задание на дом: Смешать основные цвета, чтоб получились второстепенные цвета: оранжевый, зеленый, фиолетовый, коричневый	2	2
39	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ Задание на дом: Написать основные машины для перевозки и транспортировки материалов для отделочных работ	2	2
40	Практическая работа №21. Составления акта приемки материалов.	2	2

41	Практическая работа №22. Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения	2	2
42	Практическая работа №23. Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам	2	2
43	Практическая работа №24. Подбор гармоничных цветовых сочетаний- построение цветового круга.	2	2
44	Практическая работа №25. Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу	2	2
45	Практическое занятие №26. Использование цветоведения в малярной технике. Использование пособий и устройств для практического подбора гармонического сочетания цветов («Руководство по цвету», «Цветогармонизатор», цветоподборная линейка, «Комплект рабочих колеров», трансформируемый альбом -каталог для отделки промышленных и гражданских зданий и др.).	2	2
46	Практическое занятие №27. Использование цветоведения в малярной технике. Использование пособий и устройств для практического подбора гармонического сочетания цветов («Руководство по цвету», «Цветогармонизатор», цветоподборная линейка, «Комплект рабочих колеров», трансформируемый альбом -каталог для отделки промышленных и гражданских зданий и др.).	2	2
47	Практическое занятие № 28 Составление инструкционно- технологической карты по изготовлению трафарета. Изготовление и нанесение трафарета.	2	2
48	Практическое занятие № 29. Составление инструкционно- технологической карты по изготовлению трафарета. Изготовление и нанесение трафарета.	2	2

Тема 5.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание			21		ПК 5.1 – 5.5 ОК 1-11
	49	Технологическая последовательность выполнения малярных работ			
		Задание на дом: Заполнить таблицу для улучшенной окраски стен по штукатурки, водными составами на основании ЕНиР	2	2	
	50	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание			
		Задание на дом: Перечислить основные инструменты для подготовки поверхностей	2	2	
	51	Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов			
		Задание на дом: Перечислить основные инструменты для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов	2	2	
	52	Практическое занятие № 30. Составление технологической карты на выполнение улучшенной окраски деревянных поверхностей эмалевой краской.	2	2	
	53	Практическая работа №31. Расчет расходов материалов неводными составами	2	2	
	54	Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования			
	Задание на дом: Перечислить основные плюсы и минусы механизированного оборудования	2	2		
55	Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом				
	Задание на дом: Уход за инструментами для ручного и механизированного шпатлевания	2	2		
56	Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов	2	2		

		Задание на дом: Записать основные допуски при шпатлевочных работах			
	57	Практическое занятие № 32. Составление технологической карты на выполнение улучшенной окраски металлических поверхностей эмалевой краской. (для радиаторов и труб)	2	2	
	58	Практическая работа №33. Расчет расходов материалов неводными составами	2	2	
	59	Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования	1	1	
		Задание на дом: Уход за основными инструментами для грунтовочных работ			
4 семестр			108		
	60	Самостоятельная работа № 5. Написать реферат с использованием интернет- ресурсов ; дополнительной литературы на тему: «Ассортимент шпатлевок»	2	2	
	61	Самостоятельная работа № 6. Написать реферат с использованием интернет- ресурсов ; дополнительной литературы на тему: «Грунтовки для водных и неводных окрасочных составов»	2	2	
	62	Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей	2	2	
		Задание на дом: Перечислить основные технологические особенности шлифования			
	63	Практическое занятие №34 Определение и описание назначения инструментов для отделочных работ по предложенному образцу.	2	2	
Тема 5.5 Окраска поверхностей водными составами вручную и			20		ПК 5.1 – 5.5 ОК 1-11
	64	Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски	2	2	

механизированным способом		Задание на дом: Перечислить основные операции при улучшенной окраски стен водными составами на основании ЕНиР			
	65	Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	2	2	
		Задание на дом: Зарисовать в тетради дефекты при окраске водными составами			
	66	Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.	2	2	
		Задание на дом: Выписать из СП 48.13330.2019, Основные термины и определения: Застройщик, технический заказчик, фронт работ, объект			
	67	Самостоятельная работа № 7. Составить сообщение с использованием интернет- ресурсов ; дополнительной литературы по теме: Состав, назначением и область применением грунтовок (водных, неводных, синтетических)	2	2	
	68	Практическая работа №35. «Составление инструкционно-технологических карты по теме: «Окраска поверхностей водными составами»	2	2	
	69	Практическая работа №36. «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»	2	2	
	70	Практическая работа №37. Расчет расходов материалов водными составами	2	2	
	71	Практическая работа №38. Расчет расходов материалов водными составами	2	2	
	72	Практическая работа №39. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат	2	2	
73	Практическая работа №40. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат	2	2		
Тема 5.6. Окраска поверхностей неводными			18		ПК 5.1 – 5.5 ОК 1-11
74	Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами	2	2		

составами вручную и механизированным способом		Задание на дом: Выполнить схему разметки поверхности стен			
	75	Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки Задание на дом: Зарисовать способы растушевки стен	2	2	
	76	Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, причина их появления и способы устранения Задание на дом: Зарисовать в тетрадь дефекты при неводных составов	2	2	
	77	Самостоятельная работа № 8. Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: «Химический состав лакокрасочных покрытий»	2		
	78	Практическая работа №41. «Составление инструкционно-технологических карты по теме: «Окраска поверхностей неводными составами»	2		
	79	Практическая работа №42. «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»	2		
	80	Практическая работа №43. «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»	2		
	81	Практическая работа №44. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат	2		
	82	Практическая работа №45. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости затрат	2		
	Тема 5.7 Окраска наружных поверхностей			30	
83		Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей Задание на дом: Выполнить схему организации труда маляра	2	2	
84		Самостоятельная работа № 9. Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на	2		

		тему: Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству			
	85	Практическая работа №46 «Составление инструкционно — технологической карты «Окраска фасадов зданий акриловыми красками».	2		
	86	Практическая работа №47 Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада	2		
	87	Практическая работа №48. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости трудозатрат	2		
	88	Практическая работа №49. Составление инструкционно — технологической карты «Окраска фасадов зданий силикатными красками».	2		
	89	Практическая работа № 50 Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада	2		
	90	Практическая работа № 51. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости трудозатрат	2		
	91	Практическая работа № 52. Составление инструкционно — технологической карты «Окраска фасадов зданий перхлорвиниловыми красками».	2		
	92	Практическая работа № 53 Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада	2		
	93	Практическая работа № 54. Определение трудоемкости, продолжительности и стоимости трудозатрат	2		
	94	Практическая работа № 55. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий	2		
	95	Практическая работа №56. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий	2		

	96	Практическая работа №57. Сравнить технологические карты покраски фасадов , записать выводы.	2		
	97	Практическая работа №58. Составление акта на списание материалов	2		
Тема 5.8. Оклейка поверхности различными материалами	Содержание учебного материала		32		ПК 5.1 – 5.5 ОК 1-11
	98	Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев	2	2	
		Задание на дом: Выписать из ГОСТ 8702-2005 Основные методы устойчивости обоев			
	99	Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков	2	2	
		Задание на дом: Перечислить систему безопасности на обрезальных машинах и производителей			
	100	Дефекты обойных работ	2	2	
		Задание на дом: Зарисовать дефекты обойных работ			
	101	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ	2	2	
		Задание на дом: ТР 94.11-05 Выписать входной контроль качества ЛМ и обоев			
	102	Виды клеев, их характеристика. Применение клея. Виды клейстеров и клеящих составов для проклеивания поверхностей и наклеивания пленок (на бумажной и тканевой основе). Способ приготовления клейстера	2	2	
Задание на дом: Выписать основных производителей клеевых составов для обойных работ					
103	Самостоятельная работа № 10. Работа со справочной и дополнительной литературой, написание сообщения на тему: Дефекты обойных работ: причины появления и способы устранения.	2	2		

	104	Практическая работа №59. Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклейка поверхности различными материалами	2	2	
	105	Практическая работа №60. Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклейка поверхности различными материалами	2	2	
	106	Практическая работа №61. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей	2	2	
	107	Практическая работа №62. «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»	2	2	
	108	Практическая работа №63. Составление таблицы «Оценка качество отделочных работ»	2	2	
	109	Практическая работа №64. Выписка норм на отделочные работы из ЕНИР	2	2	
	110	Практическая работа №65. Составление таблицы "Классификация оборудования для отделочных работ".	2	2	
	111	Практическая работа №66. Составление схемы операционного контроля штукатурных работ	2	2	
	112	Практическая работа №67. Составление схемы операционного контроля облицовочных работ	2	2	
	113	Практическая работа №68. Составление таблицы основных видов СМР	2	2	
УП	Учебная практика. Виды работ		72		
	-охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских; - подготовка к работе ручного инструмента и механизмов. Определение видов красок и подсчет объема работ; - подготовка бетонных поверхностей. - подготовка деревянных поверхностей; - подготовка металлических поверхностей; - подготовка оштукатуренных поверхностей; - приготовление окрасочного состава необходимого тона;				

	<ul style="list-style-type: none"> - технология нанесения на поверхность стен и потолков водных составов ручным инструментом; - технология нанесения на поверхность стен и потолков водных составов ручным инструментом; - разметка и отводка панелей; - нанесение масляных составов на поверхность кистью; - нанесение масляных составов на поверхность кистью; - нанесение масляных составов на поверхность валиком на 1-ый раз; - нанесение масляных составов на поверхность кистью на 2-ой раз; - нанесение масляных составов на поверхность валиком на 2-ой раз; - очистка поверхности от старых обоев, пыли, грязи, брызг раствора, наплывов, выведение плесени, ржавчины. Приготовление гипсовой смеси, заделка трещин гипсовой смесью, проклейка швов; - шпаклевание поверхности на первый раз. Шлифование прошпаклеванных поверхностей ручным и механизированным способом; - шпаклевание поверхности на второй раз. Выполнение всех операций по обработке дверных и оконных блоков; - защита отчета по практике 			
III	Производственная практика. Виды работ	108		
	<ul style="list-style-type: none"> - работа с инструментами, приспособлениями , механизмами. - подготовка различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями; - шпатлевание и шлифование поверхностей вручную и механизированным способом; - окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами; - выполнение декоративных и фактурных малярных отделок; - оклеивание поверхностей различными материалами; - окраска наружных поверхностей зданий (фасадов) водными и неводными составами; 			

	- выполнение работ по ремонту окрашенных и оклеенных поверхностей.			
Промежуточная аттестация	Консультация	4		
	Экзамен квалификационный	12		
Всего часов		421		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете 116 и учебных мастерских колледжа для ПМ.05 Модуля «Выполнение работ по профессии Маляр».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места маляра по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- материалы, инструменты, приспособления и оборудования для выполнения малярных работ;
- разнообразные поверхности для отработки технологии окраски ;
- материалы, инструменты, приспособления и оборудования для выполнения оклеивания поверхностей;
- набор плакатов;
- техническая документация на различные виды малярных работ ;
- журнал инструктажа по безопасным условиям труда при выполнении малярных работ;
- материалы, приспособления для приготовления клея;
- материалы, приспособления для приготовления шпаклевочных составов;
- средства коллективной и индивидуальной защиты для работы с различными материалами;

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Печатные издания:

Основные:

О-1. А.А. Ивлиев , А. А. Кальгин, Р.И. Качаев, О.М. Скок.- Москва:, 2018г.- 414с. Глава 1. Основы строительного производства, Глава 2. Охрана труда при производстве отделочных работ, Глава 3. Охрана окружающей среды, Глава 4. Основы производства отделочных работ, Глава 5. Основные отделочные материалы,

Дополнительные:

Д-1. Г.К Соколов " Технология и организация строительства", учебник/ -М.: ИЦ Академия, Глава 13 "Работы по устройству отделочных покрытий" пункт 13.5 "Малярные работы" 2011 г.-528с.

Д-2. Е.Д. Белоусов, «Технология малярных работ», учебник/- М.: Высшая школа, 1985г.-240с.

Д-3. В.Д. Чмырь «Материаловедение для маляров»: учебник /- М.: Высшая школа, 1982г.-128 с.

Д-4. А.В. Александровский, «Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников» :учебник/- М.: Высшая школа, 1974г.- 264 с.

Д-5. А.В. Александровский, «Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников» :учебник/- М.: Высшая школа, 1977.- 304 с.

Д-6. Шепелев, А.М. «Штукатурные работы», учебник/- М.: Высшая школа, 1973.- 336 с.

5.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

И-1. Техническая литература [Электронный ресурс]- режим доступа: <http://www.tehlit.ru>. свободный – Загл. с экрана.

И-2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]- режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>. свободный – Загл. с экрана.

5.3 Нормативно- правовые источники:

Н-1 ЕНиР Сборник Е8 Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.

Н-2. СП 71.13330.2017г. «Изоляционные и отделочные покрытия»

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Раздел 1 Производство работ по профессии «Маляр»</i>		
<p>ПК5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; • допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию; • допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию. <p><i>Оценка «удовлетворительная»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для 	<p><i>Экзамен квалификационный.</i></p> <p><i>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</i></p>

	<p>дальнейшего усвоения программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 	
<p>ПК5.2 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; • допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию; • допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных 	<p><i>Экзамен квалификационный.</i></p> <p><i>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</i></p>

	<p>вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительная»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 	
<p>ПК5.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не 	<p><i>Экзамен квалификационный.</i></p> <p><i>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</i></p>

	<p>искажившие содержание ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию; • допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию. <p><i>Оценка «удовлетворительная»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 	
<p>ПК5.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость 	<p><i>Экзамен квалификационный.</i></p> <p><i>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время</i></p>

	<p>используемых при отработке умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; • допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию; • допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию. <p><i>Оценка «удовлетворительная»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; <p>• при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</p>	<p><i>учебной/ производственной</i></p>
<p>ПК 5.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований</p>	<p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно 	<p><i>Экзамен квалификационный. Защита отчетов по практическим и</i></p>

<p>технологического задания и безопасных условий труда</p>	<p>используя терминологию и символику;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; • допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию; • допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию. <p><i>Оценка «удовлетворительная»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; 	<p><i>лабораторным работам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</i></p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую</p>	<p>- эффективность использования знаний по финансовой грамотности в профессиональной сфере.</p>	

деятельность в профессиональной сфере.		
--	--	--

**7.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	