

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И.Щадова»  
(ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»)**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»

\_\_\_\_\_ С.Н. Сычев

23.06.2021 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Профессионального цикла*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Черемхово, 2021**

**РАССМОТРЕНА**  
Цикловой комиссией  
горных дисциплин  
председатель  
\_\_\_\_\_ Жук Н.А.  
Протокол №9  
От 25.05.2021 года

**ОДОБРЕНА**  
Методическим советом  
колледжа  
протокол №5  
от 16.06.2021 года  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_ Власова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Разработчик (и)**

**Шадрина Анастасия Петровна:** – преподаватель БЖД ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей, входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для восточносибирского региона РФ;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
- ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
- ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
- ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПК 6.1. Приемка и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования.

ПК 6.2. Создание условий для безопасного хранения и сохранности складированных строительных материалов и оборудования без потери эксплуатационных свойств.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы **68** часов, в том числе:

теоретическое **30** часов;

практические занятия **34** часов;

самостоятельная работа **2** часов;

промежуточная аттестация **2** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	<b>30</b>
практические занятия	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
В том числе:	
Составление таблиц, анализ нормативных документов	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>18</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	1.	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Задание на дом: 0-1 стр. 10-48;	2	2	ОК1-ОК10, ПК3.2-ПК3.5
	2.	2.	<b>Практическая работа №1:</b> Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	2	ОК1-ОК10, ПК3.2-ПК3.5
<b>Тема 1.2.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	3.	1.	<b>Практическая работа №2:</b> Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах,	2	2	ОК1-ОК10, ПК3.2-ПК3.5



			лесных, степных и торфяных пожарах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях.			
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	4.	1.	<b>Практическая работа №3:</b> Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	2	ОК1-ОК10, ПК2.1-ПК2.2 ПК3.2-ПК3.5
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	5.	1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах, авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах, авариях (катастрофах) на химически опасных объектах, авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях. Задание на дом: 0-1 стр. 74-100;	2	2	ОК1-ОК10, ПК2.1-ПК2.2 ПК3.2-ПК3.5 ПК6.1,ПК6.3
	6.	2.	<b>Практическая работа №4:</b> Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	2	
	7.	3.	<b>Практическая работа №5:</b> Выполнение алгоритма действий при возникновении аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ.	2	2	
<b>Тема 1.5.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	8.	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Задание на дом: 0-1 стр. 100-111;	2	2	ОК1-ОК10, ПК2.1-ПК2.2 ПК3.2-ПК3.5
<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при	9.	1.	<b>Практическая работа №6:</b> Выработка алгоритма действий при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении	2	2	ОК1-ОК10, ПК2.1-ПК2.2

неблагоприятной социальной обстановке			подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.			ПК3.2-ПК3.5 ПК6.1,ПК6.3
<b>Раздел 2.</b> Основы военной службы						
<b>Содержание учебного материала</b>				<b>48</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы России на современном этапе	10.	1.	Состав и организационная структуры Вооруженных Сил. Задание на дом: 0-1 стр. 121-125;	2	2	ОК1-ОК10,  ПК2.1-ПК2.2 ПК3.2-ПК3.5
	11.	2.	Виды Вооруженных Сил и рода войск. Задание на дом: 0-1 стр. 125-143;	2	2	
	12.	3.	Система руководства и управления Вооруженными Силами. Задание на дом: 0-1 стр. 143-147;	2	2	
	13.	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Задание на дом: 0-1 стр. 147-154;	2	2	
	14.	5.	Порядок прохождения военной службы. Задание на дом: 0-1 стр. 154-166;	2	2	
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооруженных Сил России	15.	1.	<b>Практическая работа №7:</b> Отработка порядка приема военной присяги.	2	2	ОК1-ОК10,  ПК2.1-ПК2.2 ПК3.2-ПК3.5
	16.	2.	Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Задание на дом: 0-1 стр. 169-179;	2	2	
	17.	3.	Осмотр казармы. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня военнослужащего. СРС 2.5: 0-1 стр. 170-179;	2	2	
	18.	4.	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Задание на дом: 0-1 стр. 179-187;	2	2	
	19.	5.	Суточный наряд, несение внутренней службы.	2	2	
	20.	6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового. Задание на дом: 0-1 стр. 197-211;	2	2	
<b>Тема 2.3.</b>	21.	1.	<b>Практическая работа №8:</b>	2	2	ОК1-ОК10,

Строевая подготовка			Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте». Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.			ПК2.1-ПК2.2 ПК3.2-ПК3.5
	22.	2.	<b>Практическая работа №9:</b> Выполнение поворотов в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	2	
	23.	3.	<b>Практическая работа №10:</b> Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него». Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.	2	2	
	24.	4.	<b>Практическая работа №11:</b> Выполнение построений и отработка движения походным строем.	2	2	
<b>Тема 2.4.</b> Огневая подготовка	25.	1.	Материальная часть автомата Калашникова. Задание на дом: 0-1 стр. 228-231;	2	2	ОК1-ОК10, ПК2.1-ПК2.2 ПК3.2-ПК3.5
	26.	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Задание на дом: 0-1 стр. 236-244;	2	2	
	27.	3.	<b>Практическая работа №12:</b> Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	2	
	28.	4.	<b>Практическая работа №13:</b> Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	2	
<b>Тема 2.5</b> Медико-санитарная подготовка	29.	1.	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Составить таблицу по видам осложнений ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Определить алгоритм первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании. Задание на дом: 0-1 стр. 244-275;	2	2	ОК1-ОК10, ПК2.1-ПК2.2 ПК3.2-ПК3.5

	30.	2.	<b>Практическая работа №14:</b> Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	2	
	31.	3.	<b>Практическая работа №15:</b> Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	2	
	32.	4.	<b>Практическая работа №16:</b> Выполнение алгоритма действий при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.	2	2	
	33.	5.	<b>Практическая работа №17:</b> Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении. Выполнение на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца.	2	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>			2		
			<b>Всего:</b>	<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-5
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Ватно-марлевая повязка
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
15. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
16. Огнетушители порошковые (учебные)
17. Огнетушители пенные (учебные)
18. Огнетушители углекислотные (учебные)
19. Учебные автоматы АК-74
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Воинской прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2)

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Печатные издания:

#### Основные:

О-1: Холодов О.М. Безопасность жизнедеятельности. / Учебное пособие – Воронеж: Научная книга, 2020 – 256 с.

О-2: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. / Учебник. – М.: Академия. 2019 – 368 с.

#### Дополнительные:

Д-1: Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение: дополнительные материалы. / Учебник. – М.: КНОРУС, 2020 – 290 с.

Д-2: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. / Учебник для начального и среднего профессионального образования. – М.: Академия. 2014 – 328 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы</p>	<p>Тестирование, опрос</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий. Оценка действий в ходе практических занятий</p>

<p>восточносибирского региона РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> </ul>	<p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование, опрос, выступления с сообщениями</p> <p>Тестирование, опрос</p> <p>Тестирование, опрос, выступления с сообщениями</p> <p>Тестирование, опрос, выступления с сообщениями</p> <p>Тестирование, опрос</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий. Оценка действий в ходе практических занятий</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий.</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</li> </ul>		<p>Оценка действий в ходе практических занятий</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий. Оценка действий в ходе практических занятий</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li> <li>- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях</li> </ul>		<p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий. Оценка действий в ходе практических занятий</p> <p>Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты</p> <p>Тестирование, опрос</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>



(при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.		
---	--	--

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	