

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Шадова»

\_\_\_\_\_ Сычев С.Н.

23.06.2021 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности*

*Общепрофессиональный цикл*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

**Черемхово, 2021**

**РАССМОТРЕНА**  
Цикловой комиссией  
Общеобразовательных и  
экономических дисциплин  
председатель Щукина А.А.

\_\_\_\_\_  
Протокол №9  
От 25.05.2021год

**ОДОБРЕНА**  
Методическим советом  
колледжа  
протокол №5  
от 16.06.2021года  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_ Власова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы предпринимательской деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Разработчик:** преподаватель общеобразовательных и экономических дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова» Заикина Г.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Основы предпринимательской деятельности*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, входящей в укрупненную группу специальностей *08.00.00. Техника и технология строительства*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *Основы предпринимательской деятельности* входит в *общепрофессиональный цикл*

### 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **Базовая часть**

Не предусмотрена

#### **Вариативная часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- базовые определения, сущность, функции и задачи предпринимательства;
- государственную политику в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности
- этические нормы предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес план предприятия;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности

в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки **34 часа**

- *обязательной аудиторной нагрузки 34 часа, в том числе: на практические, лабораторные работы бчасов и курсовые работы (проекты) \_\_\_\_\_ часов;*
- *самостоятельные работы отводятся 2 часа*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (ВСЕГО)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка,</b>	<b>34</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	<b>32</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>6</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6
<b>8 семестр</b>				<b>34 часа</b>		
Основные положения	1	1	<b>СУМ</b> Изучение целей и задач дисциплины. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Философия и основные исторические вехи развития предпринимательской деятельности. Государственная политика в развитии предпринимательской деятельности. Миссия предпринимателя, необходимые свойства личности, этические нормы предпринимателя Задание на дом О-4стр 5-17 Д-2 стр 3-10	2	2	ОК 01 ОК 02, ОК 05 ОК 10, ПК 3.4
<b>Тема 1</b> Содержание и виды предпринимательской деятельности	2	1	<b>СУМ</b> Изучение форм предпринимательской деятельности. Современные формы предпринимательства в Российской Федерации. Основные принципы организации бизнеса(удовлетворение потребности потребителя, основные ресурсы и факторы для развития, стратегические цели развития бизнеса). Время как единственный ограниченный ресурс предпринимателя.. Задание на дом О-4 стр 19-25 О-2 стр 6-10	2	2	
<b>Тема 2.</b> Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	3	1	<b>СУМ</b> Изучение Конституции РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по	2	2	

			характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Задание на дом О-1 стр 34-38			
<b>Тема 3.</b> Порядок регистрации предпринимательской деятельности	4	1	<b>СУМ</b> Изучение документов, необходимых для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование. Задание на дом О-1 стр 43-48	2	2	
<b>Тема 4</b> Налогообложение предпринимательской деятельности	5	1	<b>СУМ</b> Изучение налоговой политики государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.. Задание на дом О-1 стр 57-64	2	2	
<b>Тема 5.</b> Бухгалтерский учет и отчетность	6	1	<b>СУМ</b> Получение кратких сведений о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики. Задание на дом О-1 стр 65-70	2	2	
<b>Тема 6.</b> Имущественные, финансово-	7	1	<b>СУМ</b> Формирование имущественной основы предпринимательской	2	2	



кредитные ресурсы для малого предпринимательства			<p>деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.</p> <p>Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства. Задание на дом О-1 стр 71-75</p>			
<p><b>Тема 7</b></p> <p>План маркетинга. Товар. Цена. Каналы продаж. Методы продвижения</p>	8	1	<p><b>СУМ</b> Изучение анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR Задание на дом О-1 стр 121-129</p>	2	2	
<p><b>Тема 8</b> Управление персоналом.</p>	9	1	<p><b>СУМ</b> Изучение отбора, подбора, оценки персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства Задание на дом О-1стр 133-138</p>	2	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ОК 10, ОК11 ПК 5.1</p>

<b>Тема 9</b> Предпринимательство в строительной отрасли	10	1	<b>СУМ</b> Изучение структуры строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности). конспект	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ОК 10, ОК11 ПК 3.4
<b>Тема 10</b> Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	11	1	<b>СУМ</b> Изучение типовой структуры бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.стр 86-91	2	2	
	12	2	<b>СУМ</b> Изучение бизнес планирования и его роли в предпринимательстве. Бизнес план и его структура Особенности бизнес планирования для начинающих. Инвестиционное предложение и его роль в бизнес – планировании и инвестиционном процесс. Структура бизнес- плана. Последовательность его разработки. Задание на дом О-2 стр 46-51 Д-1 стр 19-25	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК09, ОК10, ОК11 ПК 3.4 ПК 5.1
	13	3	<b>Самостоятельная работа №1</b> <i>Изучение положения о формировании бизнес – проекта. Обсуждение бизнес идей учащихся, их миссий, стратегических идей, необходимых ресурсов и возможных схем организаций для бизнес-плана. Составить схему собственной предпринимательской деятельности, согласно бизнес – плана.</i> Задание на дом О-2 стр 31-40 О-3 стр 3-14 Д-2 стр 37-42	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК09, ОК10, ОК11 ПК 3.4 ПК 5.1
	14	4	<b>Практическая работа №1</b> <i>Разработка разделов бизнес плана - анализ рынка сбыта и проектируемый продукт или вид услуг.</i> . Задание на дом О-3 стр 41-47 Д-1 стр 68-73	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК09, ОК10, ОК11 ПК 5.1
	15	5	<b>Практическая работа №2</b> <i>Разработка разделов бизнес плана –</i>	2	2	

			<i>стратегия маркетинга и производственный план.</i>			
	16	6	<b>Практическая работа №3</b> <i>Разработка разделов бизнес плана – организационный план, юридический план, финансовый план, анализ рисков и страхование»</i>	2	2	
	17	7	Дифференцированный зачет (защита бизнес – проекта)	2	2	
				34		

Практические и лабораторные работы нумеруются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению практических (лабораторных) работ. Самостоятельные работы нумеруются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации и предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- наглядные пособия по дисциплине.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Печатные издания:**

##### **Основные:**

О-1: Л Н Черданова Основы экономики и предпринимательства учебник ИЦ Академия 2018 – 224с ЭБС Лань

О-2: Л Н Стребкова Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие 2ое издание дополнительное Новосибирск НГТУ 2017 - 132 ЭБС Лань

О-3 Е. Н.Кнышова Маркетинг учебное пособие М.; Инфа – М. 2008-270с

##### **Дополнительные:**

Д-1: В.М. Власова Основы предпринимательской деятельности учебное пособие М; Финансы и статистика. 1999-493с

Д-2: Л.Н. Черданова Основы экономики и предпринимательства учебник М; ИЦ Академия. 2007-172с

Д-3: В.А.Баринов Бизнес – планирование учебное пособие М; Форум – Инфра –М.2004-223с

#### **4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы предпринимательской деятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - сущность понятия «предпринимательство»;	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ.	Тестирование Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Презентация бизнес- проекта Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
- виды предпринимательской деятельности;	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	
- организационно- правовые формы предприятия;	Представляет организационно- правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ.	
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	
- права и обязанности предпринимателя;	Описывает права и обязанности предпринимателя	
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;	Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;	Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиям законодательства РФ;	
основные направления и виды предпринимательской деятельности в	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в	

строительной отрасли;	строительной отрасли	
<b>Уметь:</b> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	- Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	Оценка результатов выполнения практической работы;
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	- Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	

**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	