

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Шадова»
_____ Сычёв С.Н.
23.06.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**общего гуманитарного и социально экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2021

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
Общеобразовательных и
строительных дисциплин
председатель
_____Моисеенко Е.В.
Протокол №9
от 25.05.2021 г.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №5
от 16.06.2021 года
Председатель МС
_____Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Разработчики:

Бондаренко Л.И.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

Каплина В.А.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

Храпова Л.В.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при подготовке и переподготовке специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Вариативная часть – предусмотрена (18 часов практических занятий).

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **170** часов, в том числе:

теоретическое обучение __ - __ часа;

практические занятия **154** часа;

самостоятельная работа студента **16** часов.

2.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	170
В том числе:	-
практические занятия	154
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
другие виды самостоятельной работы: - создание презентаций Power Point - работа с профессионально- ориентированными текстами - составление глоссария-словаря	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
2 курс, 3 семестр					
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении		Содержание учебного материала	20		
Тема1.1 Мой колледж. Моя профессия					OK 01-06, OK 09-10
	1	Иностранный язык в профессиональном общении. Мой колледж. Моя профессия. Учеба в колледже. Система профессионального образования .Актуализация лексики в устной и письменной речи. О-1 .с32-34. Грамматика: Множественное число существительных. О-1 с.34-40.	2	2	
	2	Моя специальность. Введение лексики. Развитие монологической и диалогической речи. О-1 с.32-34.	2	2	
	3	Возможности карьерного роста. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Д-5 с.234-235. Грамматика: Артикль thei a(an) в английском языке.О-1 с.42-48.	2	2	
	4	История развития строительства. Первые постройки. Введение и актуализация лексики. Работа с текстом. О-2 с.182-185. Грамматика: Употребление глаголов tobe и tohave . О-1 с.53-54.	2	2	
	5	Римская архитектура. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Работа с текстом. Д-2 с.1-4.	2	2	
	6	Современные тенденции в развитии строительного производства. Чтение и работа с текстом «Биоклиматическая архитектура» Д-2 с.56-58. Грамматика: Неопределенные	2	2	

			местоимения some, any , no и их производные. О-1 с.54-56.			
	7	7	Чтение и работа с текстом «Биоклиматическая архитектура - 2» Д-2 с.59-60.	2	2	
	8	8	Новые тенденции городского менеджмента. Введение и актуализация лексики. Работа с текстом. Д-2 с.70-72 Грамматика: ОборотThereis/ Thereare. О-1 с.56-58.	2	2	
	9	9	Требования к профессии. Современный менеджмент в конкуренции строительной промышленности. Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. Д-2 с.86-87. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. О-1 с.67-71.	2	2	
	10	10	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»	2	2	
Раздел 2. Профессиональный модуль			Содержание учебного материала	8		ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3
Тема 2.1 Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.						
	11	1	Профессиональный модуль. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации. Научно- технические стили русского и английского языков.Д-6 с.45-56. Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке. О-2 с.78-81.	2	2	
	12	2	Особенности лексики и перевода иностранной и научно-технической литературы. Д-6 с.60-76. Грамматика: Безличные и неопределенно- личные предложения. О-2 с.81-83.	2	2	
	13	3	Перевод инструкций при работе на строительной площадке. Д-6 с.88-113.	2	2	
	14	4	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Перевести инструкцию.	2	2	
Тема 2.2 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций.			Содержание учебного материала	46		
	15	1	Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций. Строительные материалы, их свойства и функции. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение, перевод и работа с текстом Д-4 с.34-35. Грамматика: Числительные. Порядковые и количественные	2	2	ОК 01-06, 09-10, ПК 3.3

		числительные. Дроби. Даты. О-1 с.89-92.			
16	2	Современные строительные материалы -1. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение, перевод и работа с текстом. Д-2 с.76-79 Грамматика: Время. Дни недели. Названия месяцев. Времена года. Выражения, связанные со временем. О-2 с.92-96.	2	2	
17	3	Современные строительные материалы -2. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение, перевод и работа с текстом. Д-2 с.80-82.	2	2	
2 курс, 4 семестр					
18	4	Натуральные строительные материалы. Выполнение лексико-грамматических упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Грамматика: Предлоги места, направления, времени О-2 с.105-108.	2	2	
19	5	Лексико- грамматический практикум по изученным темам. Развитие диалогической и монологической речи с использованием профессиональной лексики.	2	2	
20	6	Древесина. Свойства. Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Д-4 с.36-38.Грамматика: Фразовые глаголы. О-1 с.108-110.	2	2	
21	7	Изделия из дерева. Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Д-4 с.38-41. Грамматика: Времена английского глагола. ThePresentSimple. Активный залог. О-1 с.116-118.	2	2	
22	8	Детали из дерева. Преимущества и недостатки. Чтение и работа с текстом. Д-2 с.42- 44.	2	2	
23	9	Искусственные строительные материалы. Д-2 . Грамматика: Времена английского глагола. ThePastSimple. Активный залог. О-1 с.118-120.	2	2	
24	10	Химия в строительстве. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Д-2. С.101-103.	2	2	
25	11	Композитные материалы. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Д-2. Грамматика: Времена английского глагола. TheFutureSimple. Активный залог. О-1 с.121.	2	2	
26	12	Стекло. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Д-2.Чтение, перевод и работа с текстом.	2	2	

	27	13	Материалы из пластика. Д-1 с.30-31. Грамматика: Времена английского глагола. The Present Continuous. Активный залог. О-1 с.121- 123.	2	2	
	28	14	Металлы. Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие навыков. Д-4 с.42-44.	2	2	
	29	15	Свойства металлов. Чтение, перевод и работа с текстом. Д-4. 45-50. Грамматика: Времена английского глагола. The Past Continuous. Активный залог. О-1 с.123- 125.	2	2	
	30	16	Сплавы в строительстве. Развитие лексико- грамматических навыков. Д-2 с.39-41.	2	2	
	31	17	Кирпич. Свойства и применение. Введение и актуализация лексики по теме. Работа с текстом. Д-4 с.51-54. Грамматика: Времена английского глагола. The Future Continuous. Активный залог. О-1 с.125.	2	2	
	32	18	Виды кирпича. Чтение и перевод статьи. Парная работа. Д-4 с.56. Тестирование. Д-4.с.57-59	2	2	
	33	19	Керамика. Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие навыков перевода. Д-4 с.54-55 Грамматика: Времена английского глагола. The Present Perfect. Активный залог. О-1 с.126- 127.	2	2	
	34	20	Бетон. Строительный раствор. Чтение и работа с текстом. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Д-4 с.60-64.	2	2	
	35	21	Самостоятельная работа обучающихся № 3: подготовить презентацию по теме «Строительные материалы».	2	2	

			3 курс, 5 семестр			
Тема 2.3 Части здания.			Содержание учебного материала	32		ОК 01-06, 09-10, ПК 3.3
	36	1	Части здания. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. Д-3 с.15-20. Грамматика: Времена Английского глагола. Страдательный залог. О-1с,135-136.	2	2	
	37	2	Фундамент. Чтение, перевод и работа с текстом .Д-2 с.27-30.	2	2	
	38	3	Виды фундамента. Введение и активизация лексики, чтение и	2	2	

		работа с текстом. Д-4 с.29-31. Грамматика: Модальные глаголы Can, May, Must, Should, Oughtto, Would, Need, Shall О-1 с.141-146.		
39	4	Крыша. Ее функции. Введение и активизация лексики, чтение и работа с текстом. Д-4 с.87-88. Грамматика: Времена английского глагола. Past Perfect активный залог. О-1 с.376-379.	2	2
40	5	Виды крыш. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков и диалогической речи. Парная работа. Д-4 с.89-90. Грамматика: Словообразование в английском языке. О-1 с.153-157.	2	2
41	6	Потолок. Подвесной потолок. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков и диалогической речи. Д-2 с.33-36.	2	2
42	7	Балки. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-2. Грамматика: Причастие настоящего времени. О-1 с.383-384.	2	2
43	8	Стены. Классификация стен. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-2 с. 30-32.	2	2
44	9	Дизайн стен. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста Д-4 с.100-103. Грамматика: Причастие прошедшего времени. О-1 с.384-385.	2	2
45	10	Перекрытия. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста Грамматика: Инфинитив - неличная форма глагола.. О-2 с.392-393.	2	2
46	11	Кладка из кирпича. Кирпич, как строительный материал. Д-4 с.51-54.	2	2

	47	12	Окна. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-4 108-110. Грамматика: Герундий и его формы. О-2 с.390-391.	2	2	
	48	13	Материал для оконных рам. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-4 с.110-112.	2	2	
	49	14	Пол. Напольное покрытие. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-2 с.36-38.	2	2	
	50	15	Паркетный пол. Чтение, перевод и работа с текстом. Д-4 с.118-119. Грамматика: Инфинитивные обороты: Объектный инфинитивный оборот О-2 с.394-396.	2	2	
	51	16	Самостоятельная работа обучающихся № 4: составление глоссария- словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами.	2	2	
3 курс, 6 семестр						
Тема 2.4. Оборудование строительной площадки. Строительная техника.			Содержание учебного материала	16		
	52	1	Оборудование строительной площадки. Строительная техника. На строительной площадке. Введение и актуализация лексики по теме. Д-2 . с.91. Грамматика: Инфинитивные обороты: Субъектный инфинитивный оборот О-2 с.396-398.	2	2	ОК 01-06, 09-10, ПК 3.3
	53	2	Оборудование стройплощадки. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-2. С.95-96.Грамматика: Условные предложения трех типов. О-2 .с.400-404.	2	2	
	54	3	Строительные леса. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-2 .	2	2	
	55	4	Группы строительных машин. Выполнение упражнений на понимание содержания текста .Д-2. С.92.	2	2	

	56	5	Транспортировочные машины. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-2. С97-98.Грамматика: Составные предлоги О-2 . с.407.	2	2	
	57	6	Машины для земляных работ. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-2. С.93-94	2	2	
	58	7	Техника безопасности при работе на стройплощадке. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-2 С..104-106.Грамматика: Составные союзы О-2 .с.408.	2	2	
	59	8	Самостоятельная работа обучающихся № 5: перевод текста по профессиональной тематике.	2	2	
Тема 2.5 Здание. Типы зданий.			Содержание учебного материала	26		ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3
	60	1	Здание. Типы зданий. Архитектура зданий. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. Д-2 с.51-53.	2	2	
	61	2	Здания и требования к ним. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом Д-1 с. 13-14.	2	2	
	62	3	Части зданий. Нагрузки и воздействие в здании. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. Д-1 с.15-16.	2	2	
	63	4	Гражданское строительство. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. Д-2. С. 13-16.	2	2	
	64	5	Конструкции гражданских зданий. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. Д-2. с.17-19.	2	2	
	65	6	Типы гражданских зданий. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. Д-2.с. 107.	2	2	
	66	7	Жилищное строительство. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. О-2. С.186-187.	2	2	
	67	8	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Перевод текста по профессиональной тематике. Способы строительства. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом.О-2.с.182-186. Грамматика: Словообразование. Конверсия. О-2 с.391	2	2	
Тема 2.5 Контроль языковых компетенций.	68	9	Контроль языковых компетенций.	2	2	
4 курс, 7 семестр						
	69	10	Промышленное строительство. Строительные профессии. Д-2 с.73-75.	2	2	

	70	11	Виды промышленных зданий Д-2 С 11-112. Грамматика: Повторение времен английского глагола. Тренировочные упражнения на употребление. О-2 с.366-367.	2	2	
	71	12	Конструкции промышленных зданий. Д-2 С.109-110	2	2	
	72	13	Необычные архитектурные решения. ФренкГери- наиболее важный архитектор нашего века. Д-2 с. 89-90.	2	2	
Раздел 3.Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.			Содержание учебного материала	10		ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.3
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры.	73	1	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения. Документы, деловая переписка, переговоры. Деловое письмо. Структура. Виды деловых писем. Введение и актуализация лексики. Написание письма. О-1 с.150-151.	2	2	
	74	2	Письмо- запрос. Введение и актуализация лексики. Написание письма. О-1 с.151-153.	2	2	
	75	3	Письмо- предложение. Введение и актуализация лексики. Написание письма. О-4 с.199-204.	2	2	
	76	4	Договор. Правила делового общения. Составление и драматизация диалогов. О-4 с.204-205.	2	2	
	77	5	Самостоятельная работа обучающихся № 7: Подготовка презентации по теме «Правил делового общения»	2	2	
4 курс, 8 семестр						
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу			Содержание учебного материала	10		ОК 01-06, ОК 09- 11, ПК 3.3
	78	1	Карьера, устройство на работу. Документы. Введение и актуализация лексики. Написание резюме. О-2 с.332.-333.	2	2	
	79	2	Написание заявление. Подготовительная работа к составлению заявления. О-2 с. 332-335.	2	2	
	80	3	Заполнение анкеты. Тренировочные упражнения. Работа с образцами. О-2 337-	2	2	
	81	4	Собеседование. Развитие навыков диалогической и монологической речи. О-2 340-341.	2	2	

	82	5	Телефонные разговоры. О-4 с.204-205.			
	83	6	Частная деловая переписка. Грамматика: Безличные и неопределенно- личные предложения. . О-4 с.204. О-1 с.81-83.			
	84	7	Самостоятельная работа обучающихся № 8: работа с техническими текстами профессиональной направленности.	2	2	
Тема 3.3 Дифференцированный зачёт	85	8	Дифференцированный зачёт. Контроль владения языковыми компетенциями в сфере профессиональной деятельности.	2	2	
Всего часов: 170						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства мультимедиа.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Голубев А. П. English for Technical Colleges /Английский язык для технических специальностей : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования./ Голубев А. П Коржавый А. П., Смирнова И. Б. — М.: ИЦ Академия, 2019,- 336с.

Дополнительные:

Д-1. Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Проспект»:», 2009.

Д-2. Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская. Английский язык для инженеров.- М.: Высшая школа, 2003, - 463 с.

Д-3. Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб.пособие/ А.Л.Луговая.-М.: Высшая школа, 2006.-166с.

Д-4. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В./8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2020, -256с.

Д-5. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В./8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017, -248с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)
2. Тексты на английском с переводом [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/>
3. Интерактивный английский. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.interactive-english.ru/topiki/>
4. Топики на английском для студентов. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/>
5. Английский язык. Архитектурные игры. English for Architects games/ worksheets .[Электронный ресурс] – режим доступа: <https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/architecture/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины студент должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	1. Оценка тестовых заданий по итогам изучения Раздела 1. «Иностранный язык в профессиональном общении» (КОС) 2. Оценка понимания профессионально ориентированных

<p><i>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</i></p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</i> <i>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</i> <i>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</i> 	<p>качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>текстов и выполнения заданий к ним:</p> <p>Раздел 2. Профессиональный модуль, Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения (КОС)</p> <p>3. Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, выполнение самостоятельных работ:</p> <p>Самостоятельная работа №1: Подготовка презентации по теме «Моя специальность».</p> <p>Самостоятельная работа №2: Перевод инструкции.</p> <p>Самостоятельная работа №3: Подготовка презентации по теме «Строительные материалы»</p> <p>Самостоятельная работа №4: Составление глоссария- словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкование, комментариями и примерами.</p> <p>Самостоятельная работа №5: Перевод текста по профессиональной тематике.</p> <p>Самостоятельная работа № 6: Перевод текста по профессиональной тематике.</p> <p>Самостоятельная работа № 7: Подготовка презентации по теме « Правила делового общения»</p> <p>Самостоятельная работа № 8: работа с техническими текстами профессиональной направленности</p>
---	--	--

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением

Было

Стало

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения