

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
_____ С.Н. Сычёв
23.06.2021год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ 0.2 ИСТОРИЯ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2021

РАССМОТРЕНА
Цикловой комиссией
Общеобразовательных и
строительных дисциплин
протокол №9
председатель
_____Е. В. Моисеенко
25.05.2021 год

ОДОБРЕНА
Методическим советом
колледжа
протокол №_5__
16.06.2021 года
Председатель МС
_____Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для специальности: *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Разработчик: Шишкин Павел Сергеевич – преподаватель ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ИСТОРИЯ*

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (*ОГСЭ.02.*) основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов;
- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;
- читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;
- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;
- применять информационно-коммуникационные технологии;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;
- основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;
- информацию об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
- сведения об историческом опыте развития профильных отраслей;
- информацию о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
- особенности социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;
- роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
- сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;
- информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;
- процессы, происходящие в послевоенный период;
- направлений восстановления и развития СССР ;
- важнейшие события региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;
- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сведения о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;
- современные направления социально-экономического и культурного развития России;
- содержание важнейших нормативно-правовых актов и исторического

опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;

- основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
- основные информационные источники, необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Вариативная часть – не предусмотрена.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение 16 часов;

практические занятия 18 часов;

самостоятельная работа студента не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6
3 семестр						
Тема 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.			Содержание учебного материала	6		ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07 ОК 09.
	1	1	1. Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса». 2. Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым.	2	2	
	2	2	1. Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром	2	2	

		<p>немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычёвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.</p> <p>2. Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 г. – май 1945 г.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.</p> <p>3. Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 г.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии.</p>				
	3	3	1. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны. <i>Практическое занятие № 1.</i> Изучение и сравнительный анализ документов, воспоминаний участников событий по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	2	
Тема 2. Мир после Второй мировой войны.			Содержание учебного материала	4		ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.

	5	1	1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». 2. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.	2	2	
	6	2	1. СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. <i>Практическое занятие № 2.</i> Изучение и сравнительный анализ документов, по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	2	
Тема 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XXвека.			Содержание учебного материала	6		ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	7	1	1. Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. <i>Практическое занятие № 3.</i> Изучение и сравнительный анализ документов, устной истории по теме: «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века».	2	2	
	8	2	2. Внешнеполитический курс СССР.	2	2	
	9	3	3. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР. <i>Практическое занятие № 4.</i> Изучение, сравнительный анализ воспоминаний по теме: «Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Особенности культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР» (выполнение индивидуальных заданий по теме).	2	2	

			Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.			
Тема 4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционны е процессы в странах Восточной Европы.			Содержание учебного материала	4		ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	10	1	1. Начало политики перестройки. Реформы политической системы. 2. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.	2	2	
	11	2	1. Распад СССР и образование СГН. Российская Федерация как правопреемник СССР. 2. Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы. Практическое занятие № 5. Изучение, сравнительный анализ документов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	2	
Тема 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.			Содержание учебного материала	6		ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	12	1	1. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. 2. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России.	2	2	
	13	2	1. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг.	2	2	

			2. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг. <i>Практическое занятие № 6.</i> Изучение, сравнительный анализ документов, материалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков».			
	14	3	1. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. 2. Культура России второй половины XX века. <i>Практическое занятие № 7.</i> Изучение, сравнительный анализ материалов по теме: «Культура России второй половины XX века». Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	2	
Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития.			Содержание учебного материала	8		ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	15	1	1. Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века.	2	2	
	16	2	1. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. <i>Практические занятия № 8.</i> Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, материалов по теме: «Современная Россия.» (выполнение индивидуальных заданий по теме).	2	2	
	17	3	1. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	2	
	18	4	1. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и	2	2	

		<p>экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.</p> <p>Практические занятия № 9. Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, материалов по теме: «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике». Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» (выполнение индивидуальных заданий по теме).</p>			
	20	Дифференцированный зачёт			2
			Объём образовательной программы		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «История» осуществляется в кабинете истории. Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением .

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основная литература.

О - 1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256 с.

Дополнительная литература:

Д-1. Новейшая история зарубежных стран. XXвек: учебное пособие для учащихся 10-11 кл/Под ред. А.М. Родригеса: в 2 ч.-М.: Гуманит ИЦ Владос, 1998.-Ч.1(1990-1945).- 360 с.

Д-2. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба/ С.В. Перевезенцев.-М.: Белый город.,2006.-704с.

Д-3. Новосельцев, А.П.История России с древнейших времен до конца XVII века / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов и др. –М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД, 1998.- 576 с.

Д-4. Милов, Л.В..История России с с начала XVIII до конца XIX века / Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов. –М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД, 1998.- 544 с.

Д-5. Боханов, А.Н. / История России XX век / А.Н. Боханов, М.М. ГОринов, В.П. Дмитренко и др.. –М.: ООО Издательство

Д-6. Данилов, А.А.Справочник школьника :История России.XXвек/ А.А. Данилов.- М.: Дрофа, 1998.- 272 с.

Д-7. Дмитренко, В.П. История Отечества.XXвек.11 кл.: учебное пособие/ В.П. Дмитренко, В.Д. Есаков, В.А. Шестаков.- М.: Дрофа, 1996.- 640 с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rСПП.рф>
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.potrebitel.net>
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rfdeti.ru>
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.org>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основное содержание и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информацию об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; сведения об историческом опыте развития профильных отраслей; информацию о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; особенности социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информацию о подвигах</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p><i>Тестирование на знание терминологии по разделам:</i></p> <p>«Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа», «Мир после Второй мировой войны», «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века», «СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в Странах Восточной Европы», «Россия и мир на рубеже XX-XXI веков», «Современная Россия. Перспективы развития».</p> <p><i>Оценка выполнения практического задания по темам:</i></p> <p>«Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа», «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР», «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века», «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.», «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков», «Культура России второй половины XX века», «Современная Россия», «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в</p>

<p>соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессы, происходящие в послевоенный период; направления восстановления и развития СССР ; важнейшие события региональной истории, сведения о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведения о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современные направления социально-экономического и культурного развития России; содержание важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</p>	<p>из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества»</p> <p><i>Выполнение индивидуальных заданий по теме:</i> «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века», «Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Особенности культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР», «Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX– XXI веков», «Человек как носитель культуры своего народа», «Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества».</p> <p><i>Оценка выполнения конспекта по темам:</i> «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа», «Мир после Второй мировой войны», «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века», «СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в Странах Восточной Европы», «Россия и мир на рубеже XX- XXI веков», «Современная Россия. Перспективы развития».</p>
--	--	---

<p>основные информационные источники, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов;</p> <p>самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</p> <p>вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</p> <p>читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p> <p>осуществлять проектную деятельность и историческую</p>		

<p> реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально- экономических, политических и культурных проблем с мировыми; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно- нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; применять информационно- коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). </p>		
---	--	--

7.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	