

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»

Рассмотрено на
заседании ЦК
« 25 » 05 2021 г.
Протокол № 9
Председатель

А.А. Щукина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 Н.А. Шаманова
« 16 » 06 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения
практических (лабораторных) работ студентов
по учебной дисциплине (профессиональному модулю)

ОП 10 Финансовая грамотность

программы подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработал преподаватель: Заикина Г.И.

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	6
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	23
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ по учебной дисциплине «**Финансовая грамотность**» предназначены для студентов специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «**Финансовая грамотность**» и направлены на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине **Финансовая грамотность** и содержат задания, указания и задачи. Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: пройти инструктаж, подготовить тетрадь, калькулятор. По окончании работы студент оформляет отчет в тетради, делает выводы.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен **уметь**:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей

- с учетом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями:

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: **(перечислить)**.

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения:

- информационно – коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;

Методики:

- усвоение новых знаний;
- актуализация знаний и умений;
- деловые игры;
- проблемный метод (проблемные ситуации).

Правила проведения практических работ согласно методических указаний по выполнению практической работы.

Требования к рабочему месту:

Рабочий стол, тетрадь, калькулятор.

Критерий оценки:

При оценивании практической работы используются следующие критерии.

- успешное выполнение предусмотренных в практической работе заданий;
- умение подобрать основную литературу, по теме задания;
- полноту и логичность выполнения задания;
- самостоятельность мышления;
- грамотность изложения, в том числе стилистическую;
- правильность выполнения работы.

После выполнения практического задания каждый студент оформляет отчет в тетради по практическим работам.

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и рабочей программой на практические (лабораторные) работы по дисциплине **«Финансовая грамотность»** отводится **12 часов**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ (выписка из рабочей программы)

№ п/п	Название практической работы (указать раздел программы, если это необходимо)	Количество часов
1	Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт	2
2	Изучение свойств облигаций и акций	2
3	Изучение принципов страхования.	2
4	Понятие налоги и их виды. Условия подачи налоговой декларации.	2
5	Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2
6	Финансовое мошенничество и меры по его предотвращению.	2
	всего	12

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа № 1

Тема: Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт.

Цель: освоить способы финансово грамотного поведения при использовании банковских услуг и банковских карт

Пояснения к заданию: В ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные

Задание 1.

Дать ответы на контрольные вопросы:

1. Дать понятие: инвестиции и инвестор.
2. Перечислить пассивные операции банка.
3. Перечислить активные операции банка.
4. Дать понятие коммерческий банк.
5. Рассказать о центральном банке.

Задание 2. Выполнить тест:

Отметьте правильный ответ:

1. В утверждении «ЦБ РФ может: 1) принимать вклады у населения; 2) выдавать кредиты населению; 3) выдавать кредиты коммерческим банкам)
верно: А) только 1 Б) 2 и 3 В) только 3.
2. Подлежат страхованию через ССВ:
А) текущие счета физических лиц
Б) счета юридических лиц, не являющихся субъектами малого и среднего предпринимательства
В) счета и вклады в филиалах российских банков за границей
Г) сберегательные вклады физических лиц
Д) обезличенные металлические счета
Е) сберегательные вклады в иностранной валюте.
3. Данные дебетовой карты, которые у вас не имеют права запрашивать при совершении покупок в Интернете, - это:
А) имя владельца латинскими буквами
Б) дата истечения срока действия карты
В) CVV-код
Г) ПИН – код
Д) 16 –значный номер карты.
4. Не является преимуществом использования большинства дебетовых карт
А) безопасность
Б) возможность оплаты покупок в Интернете.
В) более выгодный курс конвертации валют

Задание 3.

Перечислите банки находящиеся на территории города Черемхово.

Итог работы: Оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

Практическая работа №2

Изучение свойств облигаций и акций

Цель: Изучить свойства облигаций и акций

Пояснения к заданию: В ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные

Задание 1.

Дать ответы на контрольные вопросы:

1. Дать понятие облигации, и её номинальной стоимости.
2. Рассказать о купонах.
3. По эмитентам облигации могут быть...?
4. Что лучше облигации или сберегательные вклады?
5. Дать понятие акции.
6. Из чего складывается доходность акций.
7. Что общего между акцией и облигацией?
8. Чем обыкновенная акция отличается от привилегированной?
9. Каковы различия между акцией и облигацией?
10. Какой вид инвестирования является самым рискованным?

Задание 2. Выполнить тест:

Отметьте правильный ответ:

1. Погашение облигации –это процесс:
А) покупки облигации инвестором
Б) выплаты её номинальной стоимости и купонов
В) выплаты дивидендов
Г) выплаты процентов
2. Погашение облигации –это процесс:
А) покупки облигации инвестором
Б) выплаты её номинальной стоимости и купонов
В) выплаты дивидендов
Г) выплаты процентов
3. В отличие от облигаций, акции:
А) всегда приносят больший доход
Б) являются долговыми ценными бумагами

В) удостоверяют право их владельца на возврат денег в будущем в виде процентов.

Г) удостоверяет право их владельца на долю в компании.

4.Муниципальные облигации выпускает (ют)

А) государство (Минфин России)

Б) органы местного самоуправления

В) частные компании

Г) физические лица

5. Акции крупных компаний по сравнению с акциями мелких начинающих компаний в основном:

А) меньше подвержены ценовым колебаниям

Б) больше подтверждены ценовым колебаниям

В) подвержены ценовым колебаниям в той же степени.

Г) не подвержены ценовым колебаниям.

Задание 3. Решите практическую задачу.

Игорь купил корпоративные облигации, эмитированные до 1 января 2017г, номиналом 1000 руб со сроком погашения через 2 года, купонным 11% с выплатой раз в полгода. Он приобрел их за 900руб за штуку. Какова чистая ожидаемая годовая доходность(после уплаты налогов, без учета последующего инвестирования купонного дохода?)

Задание 4. Решите практическую задачу.

Инвестор Засулин В.В. в 2017г купил акции компании ОО «Газинвест» стоимостью 890 руб за акцию, потратив при этом 1068000руб. Через год он решил продать акции по установленной на рынке цене 970 за акцию. Сколько рублей составит чистая прибыль Засулина В В. при условии, что на каждую акцию в расчетный период были выплачены дивиденды из расчета 10 руб за акцию и Засулин заплатил налог на доходы с продажи акций и налог на дивиденды (ставка налога 13%)?

Итог работы: Оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

Практическая работа №3

Изучение особенностей страхования.

Задание 1.

Дать ответы на контрольные вопросы:

1.на что имеет право владелец полиса обязательного медицинского страхования (ОМС)

2. выяснить, в каких случаях нужен полис добровольного медицинского страхования (ДМС)
3. узнать, где и как можно оформить туристическую медицинскую страховку
4. определить, в каких случаях необходимо страхование жизни
5. составить алгоритм действий по выбору страховой компании.

Задание 2. Выполнить тест:

Отметьте правильный ответ:

1. Участие в системе ОМС не дает вам право:

- А) на выбор страховой компании
- Б) на получение бесплатной первичной медико – санитарной помощи за пределами города проживания в РФ
- В) на выбор поликлиники и лечащего врача
- Г) на бесплатное медицинское обслуживание за границей

2. Система ДМС работает:

- А) за счет распределения рисков одного застрахованного на большую группу страхований
- Б) за счет государственного финансирования
- В) за счет диверсификации рисков и гарантий ССВ
- Г) благодаря счастливому стечению обстоятельств.

3. В России к имущественному страхованию не относится:

- А) каско
- Б) ОСАГО
- В) ОМС
- Г) страхование ответственности за причинение вреда третьим лицам

4. Если вы купили автомобиль, вы обязана приобрести страховой полис

- А) каско
- Б) ОСАГО
- В) ОМС
- Г) ДМС

5. Какое утверждение об ОСАГО является неверным?

- А) Владелец автомобиля обязан приобрести полис ОСАГО не позднее 10 дней после возникновения права владения транспортным средством
- Б) Полис ОСАГО можно приобрести в компании, занимающейся автострахованием
- В) Владельцу полиса каско не обязательно приобретать полис ОСАГО
- Г) Приобретение полиса каско не освобождает от обязанности покупки полиса ОСАГО

Задание 3. Решите практическую задачу.

1. Гражданин Петров в результате ДТП нанёс повреждение автомобилю гражданина Иванова на сумму 480 тыс руб. У Петрова был базовый полис ОСАГО с лимитом 250 тыс руб.
Какой будет страховая выплата?
 2. Рассказать о договоре страхования с франшизой.
 3. Условная франшиза по полису каско составляет 10 тыс руб
В первый месяц действия договора вы стали участником ДТП по вашей вине. Сумма повреждений 21000 руб. Через некоторое время вы поцарапали капот автомобиля – ущерб 9000 руб. Какую сумму ущерба возместит страховщик?
- Итог работы:** Оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

Практическая работа №4

Понятие налоги и их виды Условия подачи налоговой декларации.

Задание 1.

Дать ответы на контрольные вопросы:

1. Дать понятие налога
2. Какие виды налогов существуют?
3. Рассказать о налоговой базе.
4. Кто такие налоговые агенты.
5. К чему может привести неуплата налогов.
6. Какие налоги взимаются с физических лиц?
7. Почему необходимо платить налоги?
8. Кто должен перечислять налоги в государственный (региональный, местный) бюджет?
9. Почему необходимо платить налоги?
10. Кто подает налоговую декларацию самостоятельно?
11. Что такое ИНН и как его получить?
12. Как правильно воспользоваться правом на налоговый вычет?

Задание 2. Выполнить тест:

Отметьте правильный ответ:

1. Обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц в целях финансирования деятельности государства, -это:
А) налоговая база
Б) объект налогообложения

- В) налог
 - Г) штраф
2. Объект налогообложения – это
- А) величина на единицу налоговой базы
 - Б) сумма дохода, с которой должен быть уплачен налог
 - В) цена труда работника
 - Г) реализации товаров, имущество, прибыль, доход.
3. Что из перечисленного относится к федеральным налогам?
- А) налог на доходы физических лиц
 - Б) налог на имущество
 - В) транспортный налог
 - Г) земельный налог.
4. Как называется основной документ определяющий, основные принципы функционирования налоговой системы России?
- А) конституция РФ.
 - Гражданский кодекс РФ.
 - Б) Налоговый кодекс РФ.
 - Г) Бюджетный РФ.
5. ИНН-это:
- А) идентификационный номер налога
 - Б) иной номер налога
 - В) индивидуальный номер налогообложения
 - Г) идентификационный номер налогоплательщика.

Задание 3.

1. Опишите условия подачи налоговой декларации.
2. Перечислите три любых случая, при которых необходимо заполнять налоговую декларацию.
3. Опишите три ситуации, при которых гражданин может претендовать на получение имущественного налогового вычета

Итог работы: Оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

Практическая работа №5

Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта

Задание 1.

Дать ответы на контрольные вопросы:

1. Каковы основные правила создания нового бизнеса?

2. Из каких источников можно получить денежные средства, необходимые для реализации бизнес-идеи?
3. Каковы основные преимущества и недостатки таких организационно – правовых форм предприятий, как ИП, ООО и АО?
4. Дать понятие венчурного фонда.
5. Охарактеризовать Бизнес Инкубатор.

Задание2. Выполнить тест:

Отметьте правильный ответ:

1.Верное утверждение:

- А) на этапе создания прототипа фирма уже должна приносить прибыль
- В) при формировании команды нужно обязательно предлагать её участникам долю в будущей компании
- Г) при выборе бизнес – идеи полезно оценить свои знания и навыки, которые помогут в её реализации.

2. Неверное утверждение:

- А) при выборе организационно- правовой формы компании необходимо учитывать будущее количество участников, размер фирмы и её планы.
- Б) предпринимательская деятельность без регистрации стала законной после 1991г.
- В)ИП имеет упрощенный порядок ведения бухгалтерии по сравнению с акционерным обществом
- Г) государственная регистрация юридического лица осуществляется по месту нахождения его постоянно действующего исполнительного органа.

3. Проект, который с наибольшей вероятностью может рассчитывать на получение инвестиций от бизнес – ангелов, - это:

- А) автомастерская со сроком окупаемости один – два года.
- Б) производство инновационного медицинского оборудования, которое может приносить прибыль через пять лет
- В) сеть ресторанов, нуждающаяся в дополнительных средствах для расширения бизнеса
- Г) проект по сохранению и увеличению популяции амурских тигров.

4. Проект, который с наибольшей вероятностью получит финансирование от венчурного фонда, - это:

- А) интернет магазин на этапе написания бизнес – плана
- Б) строительство нового цеха фабрики пластмассовых игрушек для увеличения ассортимента продукции

В) переход на выпуск наноматериала в промышленных масштабах (ранее производился небольшими партиями для регионального рынка)

Г) расширение сети фитнес – клубов.

5. Положение о полной ответственности ИП по своим обязательствам означает, что:

А) предприятия остальных организационно – правовых форм не отвечают за свои действия

Б) индивидуальные предприниматели платят больше налогов.

В) в случае задолженности на имущество индивидуального предпринимателя может быть наложено взыскание

Г) индивидуальные предприниматели не могут свободно тратить заработанные деньги

Задание 3.

Попробуйте создать упрощенный бизнес план.

Бизнес план должен содержать:

1. Краткое резюме(аннотацию)
2. Описание целей и задач проекта
3. Описание продуктов (товаров, услуг)
4. План маркетинга
5. Производственный план
6. Организационный план
7. План персонала
8. Финансовый план.

Резюме

В нескольких словах описывается:

В чем суть проекта

Какова ситуация на рынке

Какие результаты предполагается получить.

Цели и задачи проекта.

Идея проекта и задачи, которые будет решать компания.

Описание продуктов (товаров, услуг)

Продукты и товары предлагаемые вашей компанией.

План маркетинга

Объем рынка, конкуренты, стратегия компании на рынке, продвижение, реклама.

Производственный план

Все материальные затраты проекта.

Организационный план

Организационная структура вашего предприятия и организационно – правовая форма вашего предприятия

План персонала

Сколько людей и какой квалификации понадобится.

Финансовый план.

Информация о доходах и затратах, о необходимости инвестиции на начальном этапе.

Итог работы: Оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

Практическая работа №6

Финансовое мошенничество и меры по его предотвращению.

Задание 1.

Дать ответы на контрольные вопросы:

1. Рассказать о фальшивомонетчиках
2. Что такое финансовая пирамида?
3. Почему вкладывать деньги в финансовую пирамиду опасно?
4. Какие виды финансового мошенничества вам известны?
5. Как следует поступить, столкнувшись с финансовым мошенничеством?

Задание 2. Выполнить тест:

Отметьте правильный ответ:

1. Во время экономического спада:
 - А) снижается уровень инфляции
 - Б) снижают ставки по банковским вкладам
 - В) растет реальный ВВП
 - Г) растет безработица
2. Во время экономического подъема:
 - А) снижает уровень инфляции
 - Б) снижаются ставки по банковским вкладам
 - В) растет реальный ВВП
 - Г) растет безработица.
3. Правильным поведением во время экономического кризиса является:
 - А) смена места работы

- Б) вложение средств в паи ПИФов
 - В) покупка недвижимости без привлечения кредитов
 - Г) преждевременный выход на пенсию.
4. Снижение реального объема производства, кредитования, инвестирования и занятости происходит в фазе:
- А) подъема
 - Б) пика
 - В) рецессии
 - Г) в любой фазе экономического цикла.
5. Признаки финансовой пирамиды:
- А) обещание сверхвысокой доходности
 - В) недостаток средств для воплощения бизнес – идеи
 - Г) настоятельная просьба привлечь друзей и родственников в этот проект.
6. Вам надо срочно оплатить счет за городской телефон. Наиболее высока угроза мошенничества при оплате:
- А) в салоне сотовой связи
 - Б) в личном кабинете интернет – банка
 - В) с помощью платёжного терминала на автобусной остановке
 - Г) с помощью платёжного терминала в отделении Почты России.

Задание 3.

Решите ситуации

1. Вы увидели в Интернете рекламу, где некая финансовая организация предлагает вклады с доходностью 200% годовых. Стоит ли обращаться в эту организацию?
2. Это один из самых распространенных способов незаконного отъема денег у пользователей компьютеров. В случае если вы открыли электронное письмо с вирусом, может произойти блокировка браузера или компьютера. Далее приходит сообщение, что для дальнейшей работы, необходимо отправить смс-сообщение на указанный номер, потом вам придет код и компьютер или интернет-браузер будет разблокирован. В итоге с вашего счета списывается сумма денег, а разблокировать компьютер так и не получится. Что делать в данном случае?
3. Одна из разновидностей интернет-мошенничества: заключается в массовой спам-рассылке электронных писем. Якобы «юрист» сообщает вам, что у вас был далекий родственник и этот родственник оставил вам большое

наследство. «Юрист» готов за определенное вознаграждение помочь вам оформить все документы. Что делать в данном случае?

4. Раздается звонок, и под видом близкого родственника мошенник просит срочно положить деньги на телефон или оставить их в оговоренном месте. Ваши действия?
5. Вам звонят из якобы вашего банка, сообщают, что у вас заблокирована карта. Далее просят сообщить данные вашей карточки для разблокировки. Ваши действия?
6. Вы получаете сообщение «Ваш счёт пополнен» и указывается сумма. Как привило, в отправителе значится банк или платежная система. Через небольшой промежуток времени раздается звонок от человека, который случайно вам перевел денежные средства и он просит перевести вам деньги обратно. Ваши действия?
7. Мошенники часто размещают информацию о продаже товара по цене в разы ниже рыночной. От вас требуется только перевести задаток. Ваши действия?

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Основная литература:

О-1 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-400с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О-2 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-224с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О- 3 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-48 с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О-4 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебная программа / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-32 с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

Дополнительная литература: (перечислить)

Д-1 Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с.

Д-2 Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с.

Д-3 Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. <https://ru.investing.com>- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

3. <https://ru.npfsberbanka.ru>- НПФ «Сбербанк»

4. <https://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант»

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	