

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Шадова»  
С.Н. Сычёв  
«25» 06 2020 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

общего гуманитарного и социально экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Черемхово, 2020

**РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией  
Общеобразовательных и  
строительных дисциплин  
председатель

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
протокол №\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Разработчики:**

**Бондаренко Л.И.**– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

**Каплина В.А.**– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

**Храпова Л.В.**– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	16
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при подготовке и переподготовке специалистов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:  
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**Вариативная часть** – предусмотрена (18 часов практических занятий).

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы **170** часов, в том числе:

теоретическое обучение \_\_\_ - \_\_\_ часа;

практические занятия **154** часа;

самостоятельная работа студента **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>170</b>
В том числе:	-
практические занятия	<b>154</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
другие виды самостоятельной работы: -создание презентаций Power Point - работа с профессионально- ориентированными текстами - составление глоссария-словаря	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>2 курс, 3 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		
<b>Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия</b>					ОК 01-06, ОК 09-10
	1	<b>Иностранный язык в профессиональном общении. Мой колледж. Моя профессия.</b> Учеба в колледже. Система профессионального образования. Актуализация лексики в устной и письменной речи. О-1 с.32-34. Грамматика: Множественное число существительных. О-1 с.34-40.	2	2	
	2	<b>Моя специальность. Введение лексики.</b> Развитие монологической и диалогической речи. О-1 с.32-34.	2	2	
	3	<b>Возможности карьерного роста.</b> Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Д-5 с.234-235. Грамматика: Артикль the и a(an) в английском языке. О-1 с.42-48.	2	2	
	4	<b>История развития строительства. Первые постройки.</b> Введение и актуализация лексики. Работа с текстом. Д-2 с.182-185. Грамматика: Употребление глаголов to be и to have . О-1 с.53-54.	2	2	
	5	<b>Римская архитектура.</b> Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Работа с текстом. Д-2 с.1-4.	2	2	
	6	<b>Современные тенденции в развитии строительного производства.</b> Чтение и работа с текстом «Биоклиматическая архитектура» Д-2 с.56-58. Грамматика: Неопределенные	2	2	

			местоимения some, any , no и их производные. О-1 с.54-56.			
	7	7	<b>Чтение и работа с текстом «Биоклиматическая архитектура - 2»</b> Д-2 с.59-60.	2	2	
	8	8	<b>Новые тенденции городского менеджмента.</b> Введение и актуализация лексики. Работа с текстом. Д-2 с.70-72 Грамматика:оборотThere is/ There are. О-1 с.56-58.	2	2	
	9	9	<b>Требования к профессии. Современный менеджмент в конкуренции строительной промышленности.</b> Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. Д-2 с.86-87. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. О-1 с.67-71.	2	2	
	10	10	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»	2	2	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3
<b>Тема 2.1</b> Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.	11	1	<b>Профессиональный модуль. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.</b> Научно- технические стили русского и английского языков. О-1с.45-56. Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке. О-2 с.78-81.	2	2	
	12	2	<b>Особенности лексики и перевода иностранной и научно-технической литературы.</b> О-1 с.60-76. Грамматика: Безличные и неопределенно- личные предложения. Д-2 с.81-83.	2	2	
	13	3	<b>Перевод инструкций при работе на строительной площадке.</b> Д-3 с.88-113.	2	2	
	14	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Перевести инструкцию.	2	2	
<b>Тема 2.2</b> Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций.			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>46</b>		
	15	1	<b>Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций.</b> Строительные материалы, их свойства и функции. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение, перевод и работа с текстом Д-3 с.34-35. Грамматика: Числительные. Порядковые и количественные	2	2	ОК 01-06, 09-10, ПК 3.3



		числительные. Дроби. Даты. О-1 с.89-92.			
16	2	<b>Современные строительные материалы -1.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение, перевод и работа с текстом. Д-3 с.76-79 Грамматика: Время. Дни недели. Названия месяцев. Времена года. Выражения, связанные со временем. О-1 с.92-96.	2	2	
17	3	<b>Современные строительные материалы -2.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение, перевод и работа с текстом. Д-2 с.80-82.	2	2	
<b>2 курс, 4 семестр</b>					
18	4	<b>Натуральные строительные материалы.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Грамматика: Предлоги места, направления, времени О-1 с.105-108.	2	2	
19	5	<b>Лексико- грамматический практикум по изученным темам.</b> Развитие диалогической и монологической речи с использованием профессиональной лексики.	2	2	
20	6	<b>Древесина. Свойства.</b> Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Д-3 с.36-38.Грамматика: Фразовые глаголы. О-1 с.108-110.	2	2	
21	7	<b>Изделия из дерева.</b> Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Д-3 с.38-41. Грамматика: Времена английского глагола. The Present Simple. Активный залог. О-1 с.116-118.	2	2	
22	8	<b>Детали из дерева. Преимущества и недостатки.</b> Чтение и работа с текстом. Д-2 с.42- 44.	2	2	
23	9	<b>Искусственные строительные материалы.</b> Д-2 . Грамматика: Времена английского глагола. The Past Simple. Активный залог. О-1 с.118-120.	2	2	
24	10	<b>Химия в строительстве.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Д-3. С.101-103.	2	2	
25	11	<b>Композитные материалы.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Д-3. Грамматика: Времена английского глагола. The Future Simple. Активный залог. О-1 с.121.	2	2	
26	12	<b>Стекло.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Д-3.Чтение, перевод и работа с текстом.	2	2	

	27	13	<b>Материалы из пластика.</b> Д-3 с.30-31. Грамматика: Времена английского глагола. The Present Continuous. Активный залог. О-1 с.121- 123.	2	2	
	28	14	<b>Металлы.</b> Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие навыков. Д-4 с.42-44.	2	2	
	29	15	<b>Свойства металлов.</b> Чтение, перевод и работа с текстом. Д-3. 45-50. Грамматика: Времена английского глагола. The Past Continuous. Активный залог. О-1 с.123- 125.	2	2	
	30	16	<b>Сплавы в строительстве.</b> Развитие лексико- грамматических навыков. Д-2 с.39-41.	2	2	
	31	17	<b>Кирпич. Свойства и применение.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Работа с текстом. Д-4 с.51-54. Грамматика: Времена английского глагола. The Future Continuous. Активный залог. О-1 с.125.	2	2	
	32	18	<b>Виды кирпича.</b> Чтение и перевод статьи. Парная работа. Д-4 с.56. Тестирование. Д-3.с.57-59	2	2	
	33	19	<b>Керамика.</b> Выполнение лексико- грамматических упражнений на развитие навыков перевода. Д-3 с.54-55 Грамматика: Времена английского глагола. The Present Perfect. Активный залог. О-1 с.126- 127.	2	2	
	34	20	<b>Бетон. Строительный раствор.</b> Чтение и работа с текстом. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Д-3 с.60-64.	2	2	
	35	21	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3:</b> подготовить презентацию по теме «Строительные материалы».	2	2	

			<b>3 курс, 5 семестр</b>			
<b>Тема 2.3</b> Части здания.			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>		ОК 01-06, 09-10, ПК 3.3
	36	1	<b>Части здания.</b> Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. Д-3 с.15-20. Грамматика: Времена Английского глагола. Страдательный залог. О-1с,135-136.	2	2	
	37	2	<b>Фундамент.</b> Чтение, перевод и работа с текстом .Д-3 с.27-30.	2	2	
	38	3	<b>Виды фундамента.</b> Введение и активизация лексики, чтение и	2	2	

		работа с текстом. Д-3 с.29-31. Грамматика: Модальные глаголы Can, May, Must, Should, Ought to Would, Need, Shall Д-2 с.141-146.		
39	4	<b>Крыша. Ее функции.</b> Введение и активизация лексики, чтение и работа с текстом. Д-3 с.87-88. Грамматика: Времена английского глагола. PastPerfectактивный залог. Д-2 с.376-379.	2	2
40	5	<b>Виды крыш.</b> Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков и диалогической речи. Парная работа. Д-3 с.89-90. Грамматика: Словообразование в английском языке. О-1 с.153-157.	2	2
41	6	<b>Потолок. Подвесной потолок.</b> Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков и диалогической речи. Д-3 с.33-36.	2	2
42	7	<b>Балки.</b> Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-2. Грамматика: Причастие настоящего времени. О-1 с.383-384.	2	2
43	8	<b>Стены.</b> Классификация стен. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-3 с. 30-32.	2	2
44	9	<b>Дизайн стен.</b> Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста Д-4 с.100-103. Грамматика: Причастие прошедшего времени. О-1 с.384-385.	2	2
45	10	<b>Перекрытия.</b> Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста Грамматика: Инфинитив - неличная форма глагола.. Д-2 с.392-393	2	2
46	11	<b>Кладка из кирпича. Кирпич, как строительный материал.</b> Д-3 с.51-54.	2	2

	47	12	<b>Окна.</b> Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-4 108-110. Грамматика: Герундий и его формы. Д-2 с.390-391.	2	2	
	48	13	<b>Материал для оконных рам.</b> Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-3 с.110-112.	2	2	
	49	14	<b>Пол. Напольное покрытие.</b> Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-2 с.36-38.	2	2	
	50	15	<b>Паркетный пол.</b> Чтение, перевод и работа с текстом. Д-4 с.118-119. Грамматика: Инфинитивные обороты: Объектный инфинитивный оборот Д-2 с.394-396.	2	2	
	51	16	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4:</b> составление глоссария- словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами.	2	2	
<b>3 курс, 6 семестр</b>						
<b>Тема 2.4.</b> Оборудование строительной площадки. Строительная техника.			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		
	52	1	<b>Оборудование строительной площадки. Строительная техника.</b> На строительной площадке. Введение и актуализация лексики по теме. Д-2 . с.91. Грамматика: Инфинитивные обороты: Субъектный инфинитивный оборот Д-2 с.396-398.	2	2	ОК 01-06, 09-10, ПК 3.3
	53	2	<b>Оборудование стройплощадки.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-3. С.95-96.Грамматика: Условные предложения трех типов. Д-2 .с.400-404.	2	2	
	54	3	<b>Строительные леса.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-2 .	2	2	
	55	4	<b>Группы строительных машин.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста .Д-2. С.92.	2	2	

	56	5	<b>Транспортировочные машины.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-3. С97-98.Грамматика: Составные предлоги Д-2 . с.407.	2	2	
	57	6	<b>Машины для земляных работ.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-2. С.93-94	2	2	
	58	7	<b>Техника безопасности при работе на стройплощадке.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Д-2 С..104-106.Грамматика: Составные союзы Д-2 .с.408.	2	2	
	59	8	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5:</b> перевод текста по профессиональной тематике.	2	2	
<b>Тема 2.5</b> Здание. Типы зданий.			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>		ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 3.3
	60	1	<b>Здание. Типы зданий. Архитектура зданий.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. Д-2 с.51-53.	2	2	
	61	2	<b>Здания и требования к ним.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом Д-1 с. 13-14.	2	2	
	62	3	<b>Части зданий. Нагрузки и воздействие в здании.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. Д-1 с.15-16.	2	2	
	63	4	<b>Гражданское строительство.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. Д-2. С. 13-16.	2	2	
	64	5	<b>Конструкции гражданских зданий.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. Д-2. с.17-19.	2	2	
	65	6	<b>Типы гражданских зданий.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. Д-2.с. 107.	2	2	
	66	7	<b>Жилищное строительство.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. Д-2. С.186-187.	2	2	
	67	8	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</b> Перевод текста по профессиональной тематике. Способы строительства. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом.О-1.с.182-186. Грамматика: Словообразование. Конверсия. Д-2 с.391	2	2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	68	9	<b>Дифференцированный зачет.</b> Контроль языковых компетенций.	2	2	
<b>4 курс, 7 семестр</b>						
	69	10	<b>Промышленное строительство. Строительные профессии.</b> Д-2 с.73-75.	2	2	
	70	11	<b>Виды промышленных зданий</b> Д-2 С 11-112.Грамматика:	2	2	

			Повторение времен английского глагола. Тренировочные упражнения на употребление. Д-2 с.366-367.			
	71	12	<b>Конструкции промышленных зданий.</b> Д-2 С.109-110	2	2	
	72	13	<b>Необычные архитектурные решения.</b> Френк Гери- наиболее важный архитектор нашего века. Д-2 с. 89-90.	2	2	
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.3
<b>Тема 3.1</b> Документы, деловая переписка, переговоры.	73	1	<b>Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.</b> Документы, деловая переписка, переговоры. Деловое письмо. Структура. Виды деловых писем. Введение и актуализация лексики. Написание письма. О-1 с.150-151.	2	2	
	74	2	<b>Письмо- запрос.</b> Введение и актуализация лексики. Написание письма. О-1 с.151-153.	2	2	
	75	3	<b>Письмо- предложение.</b> Введение и актуализация лексики. Написание письма. О-1 с.199-204.	2	2	
	76	4	<b>Договор. Правила делового общения.</b> Составление и драматизация диалогов. О-1 с.204-205.	2	2	
	77	5	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7:</b> Подготовка презентации по теме « Правила делового общения»	2	2	
<b>4 курс, 8 семестр</b>						
<b>Тема 3.2</b> Карьера, устройство на работу			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 01-06, ОК 09- 11, ПК 3.3
	78	1	<b>Карьера, устройство на работу. Документы.</b> Введение и актуализация лексики. Написание резюме. Д-2 с.332.-333.	2	2	
	79	2	<b>Написание заявление. Подготовительная работа к составлению заявления.</b> О-1 с. 332-335.	2	2	
	80	3	<b>Заполнение анкеты.</b> Тренировочные упражнения. Работа с образцами. О-1.	2	2	
	81	4	<b>Собеседование.</b> Развитие навыков диалогической и монологической речи. Д-2 340-341.	2	2	

	82	5	<b>Телефонные разговоры.</b> Д-4 с.204-205.			
	83	6	<b>Частная деловая переписка.</b> Грамматика: Безличные и неопределенно- личные предложения. . Д-4 с.204. О-1 с.81-83.			
	84	7	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8:</b> работа с техническими текстами профессиональной направленности.	2	2	
<b>Тема 3.3 Дифференцированный зачёт</b>	85	8	<b>Дифференцированный зачёт.</b> Контроль владения языковыми компетенциями в сфере профессиональной деятельности.	2	2	
<b>Всего часов: 170</b>						

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства мультимедиа.

### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 4.1 Печатные издания:

##### Основные:

*О-1. Голубев А. П. English for Technical Colleges /Английский язык для технических специальностей : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования./ Голубев А. П Коржавый А. П., Смирнова И. Б. — М.: ИЦ Академия, 2019,- 336с.*

##### Дополнительные:

*Д-1. Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Проспект»:», 2009.*

*Д-2. Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская. Английский язык для инженеров.- М.: Высшая школа, 2003, - 463 с.*

*Д-3. Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб.пособие/ А.Л.Луговая.-М.: Высшая школа, 2006.-166с.*

*Д-4. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В./8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2020, -256с.*

*Д-5. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В./8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017, -248с.*



#### **4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В./8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», ЭБС,2020, -256с.

3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В./8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», ЭБС,2017, -248с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

### Иностранный язык в профессиональной деятельности

<b>Результаты обучения</b>  <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</i></p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</i></p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>1. Оценка тестовых заданий по итогам изучения Раздела 1. «Иностранный язык в профессиональном общении» (КОС)</p> <p>2. Оценка понимания профессионально ориентированных текстов и выполнения заданий к ним: Раздел 2. Профессиональный модуль, Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения (КОС)</p> <p>3. Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, выполнение самостоятельных работ:</p> <p><b>Самостоятельная работа №1:</b> <i>Подготовка презентации по теме «Моя специальность».</i></p> <p><b>Самостоятельная работа №2:</b> <i>Перевод инструкции.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа №3:</b> <i>Подготовка презентации по теме «Строительные материалы»</i></p> <p><b>Самостоятельная работа №4:</b> <i>Составление глоссария- словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкование, комментариями и примерами.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа №5:</b> <i>Перевод текста по профессиональной тематике.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа № 6:</b> <i>Перевод текста по профессиональной тематике.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа № 7:</b> <i>Подготовка презентации по теме « Правила делового общения»</i></p> <p><b>Самостоятельная работа № 8:</b> <i>работа с техническими текстами профессиональной направленности</i></p>

## **6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	