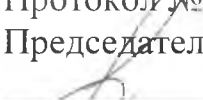
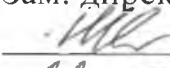


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
« 02 » 06 2020 г.  
Протокол № 10  
Председатель  
 Моисеенко Е.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 Н.А. Шаманова  
« 23 » 06 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения  
практических (лабораторных) работ студентов  
по учебной дисциплине  
***ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ***

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***

Разработал  
преподаватель:  
Цыпан Т. М.

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	6
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	12

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «История» предназначены для студентов специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «История» и направлены на достижение следующих целей:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине «История» и содержат задания, указания, теоретический минимум. Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: ответить на вопросы. По окончании работы студент устно представляет результаты своей работы.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен **уметь**: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: поиск информации в сети интернет, работа с фото документами, картами, наглядными пособиями (плакаты, иллюстрации и т.п.), текстовыми материалами, анализ документов и других источников информации.

### **Правила выполнения практических работ:**

внимательно ознакомится с заданием;

подобрать из имеющихся источников необходимые материалы;

изучить материал, письменно оформить полученные результаты.

**Требования к рабочему месту:** наличие рабочей тетради по предмету, печатного материала по теме занятия.

### **Критерии оценки:**

**Оценки 5 (отлично)** заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

**Оценки 4 (хорошо)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний

по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

**Оценки 3 (удовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

**Оценки 2 (неудовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в которых не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и рабочей программой на практические работы по дисциплине «История» отводится **18 часов**

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ (выписка из рабочей программы)

№ п/п	Название практической работы (указать раздел программы, если это необходимо)	Количество часов
1	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.</b>	2
2	<b>Мир после Второй мировой войны.</b>	2
3	<b>СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.</b>	2
4	<b>СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.</b>	2
5	<b>СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.</b>	2
6	<b>Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.</b>	2
7	<b>Россия и мир на рубеже XX- XXI веков</b>	2
8	<b>Современная Россия. Перспективы развития.</b>	2
9	<b>Современная Россия. Перспективы развития.</b>	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

## **Практическая работа № 1**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа», развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, воспоминаний участников событий по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа».

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

## **Практическая работа № 2**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Мир после Второй мировой войны» развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, материалов по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР».

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

## **Практическая работа № 3**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века», развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов и материалов по теме: «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века».

**Задание 3.** Выполните индивидуальные задания по теме «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века».

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

#### **Практическая работа № 4**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Особенности культуры народов СССР».

**Задание 3.** Выполните индивидуальные задания по теме.

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

#### **Практическая работа № 5**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: ««Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.»».

**Задание 3.** Рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

### **Практическая работа № 6**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Россия и мир на рубеже XX-XXI веков», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков».

**Задание 3.** Рассмотреть биографии политических деятелей России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

### **Практическая работа № 7**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Россия и мир на рубеже XX-XXI веков», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «Культура России второй половины XX века».

**Задание 3.** Рассмотреть биографии деятелей культуры России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать взгляды деятелей культуры.

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

### **Практическая работа № 8**



**Цель:** формировать новые понятия по теме «Современная Россия. Перспективы развития», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «Современная Россия».

**Задание 3.** Выполните индивидуальные задания по теме.

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

### **Практическая работа № 9**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Современная Россия. Перспективы развития», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ, обсудите нормативно-правовые акты, документы, материалы по теме: «Современная инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества».

**Задание 3.** Выполните индивидуальные задания по теме.

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

##### Основная литература.

О - 1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256 с.

##### Дополнительная литература:

Д-1. Новейшая история зарубежных стран. XXвек: учебное пособие для учащихся 10-11 кл/Под ред. А.М. Родригеса: в 2 ч.-М.: Гуманит ИЦ Владос, 1998.-Ч.1(1990-1945).- 360 с.

Д-2. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба/ С.В. Перевезенцев.-М.: Белый город.,2006.-704с.

Д-3. Новосельцев, А.П.История России с древнейших времен до конца XVII века / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов и др. –М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД, 1998.- 576 с.

Д-4. Милов, Л.В..История России с с начала XVIII до конца XIX века / Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов. –М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД, 1998.- 544 с.

Д-5. Боханов, А.Н. / История России XX век / А.Н. Боханов, М.М. ГОринов, В.П. Дмитренко и др.. –М.: ООО Издательство

Д-6. Данилов, А.А.Справочник школьника :История России.XXвек/ А.А. Данилов.- М.: Дрофа, 1998.- 272 с.

Д-7. Дмитренко, В.П. История Отечества.XXвек.11 кл.: учебное пособие/ В.П. Дмитренко, В.Д. Есаков, В.А. Шестаков.- М.: Дрофа, 1996.- 640 с.

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	