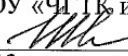


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю  
Заместитель директора по УР  
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Шадова»  
 Шаманова Н.А.  
« 23 » 08 20 20 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

*общего гуманитарного и экономического цикла*

Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая  
подготовка)**

Черемхово, 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)** программы учебной дисциплины **«Основы философии»**.

**Разработчик(и):** Шишкин Павел Сергеевич - преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

Одобрено на заседании цикловой комиссии

*Инженерно-технических и архитектурных дисциплин*

Протокол № 10 от « 02 » 06 2020 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Е.В. Моисеенко/

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол № 5 от « 23 » 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4 стр.
II. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4 стр.
III. Формы и методы оценивания.....	5 стр.
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	5 стр.
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации...14 стр.	
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.....	21 стр.
Приложение 2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации.....	22 стр.
Лист изменения и дополнения к комплекту контрольно-оценочных средств.....	23 стр.

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

В результате освоения учебной дисциплины «**Основы философии**» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)** общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## II. Результаты освоения учебной дисциплины.

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> </ul>

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### III. Формы и методы оценивания.

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- устные ответы учащихся.
- письменные работы.
- практические задания.
- Тест.
- Экспресс –опрос.
- Расширенный опрос.
- Игровые методы оценивания.
- Беседа.

### IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.

#### Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии.

##### Вариант 1

1. Впервые термин «философия» употребил...
  - А) ...Сократ
  - Б) ...Пифагор
  - В) ...Геродот
2. Выберите верное определение термина «философия».
  - А) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.
  - Б) форма общественного сознания.
  - В) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира.
3. Онтология – это...
  - А) ...учение о познании.
  - Б) ...учение о духовном развитии.
  - В) ...учение о бытии.
4. Назначение философии состоит в ...
  - А) ...изучении психического состояния индивида.
  - Б) ...возвышении и совершенствовании человека.
  - В) ...создании нового типа людей.
5. Выберите особенности философии.
  - А) Философия ищет истину через опыты и эксперименты.

- Б) Философия является только теоретической наукой.  
 В) Философия – это наука, которая существует ради самой себя.
6. Гуманистическая функция философии проявляется в...
- А) ...способности давать цельную картину мира.  
 Б) ...определении способов достижения целей.  
 В) ...заботе о благе человека и человечества.
7. Сопоставьте термин и его значение.
- |                 |   |
|-----------------|---|
| А) Эстетика     | 1) учение о мышлении                    |
| Б) Этика        | 2) учение о познании                    |
| В) Логика       | 3) учение о человеке                    |
| Г) Гносеология  | 4) учение о прекрасном                  |
| Д) Антропология | 5) учение о нормах и правилах поведения |

### Вариант 2

1. Верны ли следующие суждения?
- 1) Мировоззрение определяет цели, жизненные ориентиры и деятельность человека.  
 2) На каждом этапе развития цивилизации обществу характерно определённое мировоззрение.
- А) верно только А  
 Б) верно только Б  
 В) верны оба суждения  
 Г) оба суждения неверны
2. Мифологическое мировоззрение выражалось в форме...
- А) ...легенд.  
 Б) ...сказок.  
 В) ...мифов.
3. В чем сходство между мифологическим и религиозным мировоззрениями?
- А) Обрядовость и ритуальность.  
 Б) Деятельность человека полностью зависит от культуры господствующего мифа или религии.  
 В) И в первом и во втором случае люди верят в одного фундаментального бога.
4. Философское мировоззрение основано на...
- А) ...беспочвенных верованиях.  
 Б) ...научно доказанных теориях.  
 В) ...рациональном мышлении и логических законах.
5. Рациональный – это...
- А) ...разумный, здравый, обоснованный.  
 Б) ...разнообразный.  
 В) ...сложный, запутанный.
6. Что отличает философию от других наук?
- А) Теоретический тип знания.  
 Б) Отношение к истине как к высшей ценности.  
 В) Вопросы, на которые они ищут ответы.
7. Специфические черты философии как науки заключаются в следующем:

А) Философия исследует абстрактные понятия: мысли, суждения, убеждения людей.

Б) Философия объединяет в себе все научные знания.

В) Философия относится к истине как к высшей ценности.

## **Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы Вариант №1**

1. Преднамеренное искажение субъектом действительности трактуется как...

а) фантазия

**б) ложь**

в) объяснение

г) заблуждение

2. «Воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни», - утверждал...

а) О. Конт

б) К. Маркс

**в) Ф. Ницше**

г) А. Бергсон

3. Древнегреческие натурфилософы VI-V вв. до н.э. отождествляли материю (субстанцию) с...

**а) различными природными стихиями**

б) телесными вещами

в) Космосом

г) объективной реальностью

4. Согласно материалистической позиции, характерной чертой времени является...

а) изотропность

**б) необратимость**

в) трехмерность

г) протяженность

5. Философия отличается от науки тем, что она...

**а) национальна и личностна**

б) опирается на логику

в) внутренне непротиворечива

г) выполняет мировоззренческую функцию

6. Представителем естественнонаучного направления в «русском космизме» является...

а) А. И. Радищев

б) Н.А.Бердяев

**в) В.И.Вернадский**

г) Н. Ф.Федоров

7. Способность оперировать понятиями, суждениями, умозаключениями есть...

а) предсознание

б) чувственно-аффективный уровень сознания

в) ценностно-волевой уровень сознания

**г) абстрактное мышление**

8. Понимание человека как микрокосма характерна для...

- а) средневековой философии
- б) философии Нового времени
- в) современной философии
- г) античной философии**

9. Проблему существования в ее общем виде выражает философская категория...

- а) «явление»
- б) «бытие»
- в) «сущность»
- г) «экзистенция»**

10. Социальная сфера общества включает в себя...

- а) общности людей**
- б) средства производства
- в) государственные структуры
- г) транснациональные корпорации

11. Одним из теоретиков концепции постиндустриального общества является...

- а) Д. Белл**
- б) О. Шпенглер
- в) К. Ясперс
- г) М. Вебер

12. Индивиды, не интегрированные полностью ни в одну культурную систему, представляют \_\_\_\_\_ культуру

- а) народную
- б) маргинальную**
- в) массовую
- г) элитарную

13. С точки зрения материализма, законы диалектики...

- а) есть теоретические конструкции, не обнаруживающие себя в объективной реальности
- б) имеют универсальный характер**
- в) реализуются только в живой природе
- г) отражают саморазвитие абсолютного духа

14. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, называется...

- а) деятельностью
- б) игрой
- в) поведением
- г) трудом**

15. Утверждая, что все мысли и действия нашей души вытекают из ее собственной сущности и не могут быть сообщены ей чувствами, философ встает на позицию...

- а) солипсизма**
- б) сенсуализма
- в) рационализма
- г) интуитивизма

16. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в(о)...

- а) Франции**



- б) Англии
- в) Германии
- г) **Италии**

17. Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в(во)...

**а) II-й половине XX в.**

- б) начале XX в.
- в) XVIIIв.
- г) конце XIX в.

18. Сознание новорожденного есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума», - считал...

**а) Дж. Локк**

- б) Дж Беркли
- в) Б.Спиноза
- г) Р.Декарт

19. Наука есть...

- а) совокупность взглядов на мир и место человека в мире
- б) форма культуры, способная объяснить всё, что угодно
- в) совокупность знаний, накопленных человечеством

**г) духовно-практическая деятельность, направленная на познание сущности и законов объективного мира**

20. Общественный прогресс связывает с достижениями науки...

- а) либерализм
- б) **сциентизм**
- в) прагматизм
- г) антисциентизм

21. Разрабатывая новые стратегии отношений человека и природы в современных условиях, философия выполняет \_\_\_\_\_ функцию.

**а) практическую**

- б) аксиологическую
- в) критическую
- г) воспитательную

22. Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Ликеея» – ...

**а) Аристотель**

- б) Эпикур
- в) Платон
- г) Демокрит

23. Сторонники аскетизма проповедуют...

- а) наслаждение жизнью
- б) извлечение пользы из всего
- в) альтруизм во имя служению идеалов

**г) отречение от мирских соблазнов**

24. Философское учение о ценностях и их природе называется...

- а) гносеологией
- б) онтологией
- в) теологией

**г) аксиологией**

25. Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта есть...

- а) мифологема
- б) факт
- в) гипотеза

**г) теория**

26. Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется...

- а) томизмом
- б) креационизмом**
- в) провиденциализмом
- г) индетерминизмом

**Вариант №2**

1. Учение о сложноорганизованных системах, по-новому рассматривающее процессы развития, называется...

- а) информатикой
- б) синергетикой**
- в) кибернетикой
- г) диалектикой

2. Философское учение об универсальной одушевленности материи есть...

- а) натурализм
- б) анимизм
- в) спиритуализм
- г) гилозоизм**

3. Мысленное объединение частей в единое целое есть...

- а) синтез**
- б) сравнение
- в) обобщение
- г) анализ

4. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть...

- а) психология
- б) этика**
- в) эргономика
- г) эстетика

5. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия, называется...

- а) плюрализмом**
- б) скептицизмом
- в) дуализмом
- г) провиденциализмом

6. Развитие...

- а) характерно только для социума
- б) присуще природе, обществу и сознанию**
- в) наблюдается только в живых системах

г) характерно только для материальных систем

7. Систематическое философское исследование феномена техники началось в...

а) эпоху Просвещения

б) Античности

в) эпоху Возрождения

г) **конце XIX – начала XX вв.**

8. Функция культуры по выработке и трансляции ценностей, идеалов и норм называется...

а) **аксиологической**

б) воспитательной

в) адаптационной

г) коммуникативной

9. История становится объектом философского анализа в философии...

а) марксизма

б) Античности

в) эпохи Возрождения

г) **Просвещения**

10. Первым философом, поставившим в центр своих размышлений человека, был...

а) И. Кант

б) **Сократ**

в) Ф. Аквинский

г) Августин

11. Первые представления о философии на Руси сложились после...

а) составления «Русской Правды»

б) монголо-татарского ига

в) возвращение Московского государства

г) **принятия христианства**

12. Общество – это...

а) единая личность, чья воля на основании соглашения многих людей, должна стать волею их всех

б) продукт взаимодействия людей

в) совокупность биологических существ, организованных с целью выживания

г) **организованная форма совместной деятельности людей**

13. Взаимосвязь пространства и времени утверждается в \_\_\_\_\_ концепции.

а) сциентистской

б) детерминистской

в) субстанциальной

г) **реляционной**

14. Учитывая остроту глобального экологического кризиса, человечество способно выжить лишь в условиях освоения принципа совместного и согласованного существования общества и природы, т.е. принципа...

а) детерминизма

б) **коэволюции**

в) эволюции

г) кооперативности

15. Вопрос о смысле жизни порожден размышлением о том, стоит ли жить, если всякий человек...

- а) смертен**
- б) бездуховен
- в) одинок
- г) слаб

16. Философское знание, используемое в науке, политике, образовании и т.д. в качестве руководства в духовной и практически-преобразовательной деятельности, выступает в роли...

- а) аксиологии
- б) методологии**
- в) гносеологии
- г) мифологии

17. «Философия должна спуститься с «небес на землю» и решать практические, жизненные проблемы человека», - считают представители...

- а) феноменологии
- б) прагматизма**
- в) персонализма
- г) герменевтики

18. Формой рационального познания является...

- а) понятие**
- б) восприятие
- в) ощущение
- г) мышление

19. Категория «субстанция» ...

- а) обозначает чувственно-воспринимаемый мир
- б) выражает идею единства бытия**
- в) обозначает совокупность всех существующих предметов, процессов и явлений
- г) обозначает духовный мир человека

20. Применив материалистическую философию к области истории, Маркс и Энгельс явились создателями \_\_\_\_\_ материализма.

- а) исторического**
- б) естественнонаучного
- в) вульгарного
- г) метафизического

21. Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возникла в...

- а) появлением первых людей
- б) эпоху древнейших цивилизаций
- в) Древнем Риме
- г) Древней Греции**

22. «Бритва Оккама» отражает содержание принципа:

- а) «не следует умножать сущности сверх необходимого»**
- б) «нет ничего кроме Бога и Бог есть бытие»
- в) «возлюби ближнего своего, как самого себя»

г) «всё сущее есть благо»

23. Для эпохи Возрождения характерен...

а) культурцентризм

б) геоцентризм

**в) антропоцентризм**

г) природоцентризм

24. Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Ликеея» – ...

**а) Аристотель**

б) Эпикур

в) Демокрит

г) Платон

25. Преувеличение значения абсолютной истины есть...

а) гностицизм

**б) догматизм**

в) скептицизм

г) агностицизм

26. Глобальная проблема, проявившая себя в XXI в. - это...

а) предотвращение мировой термоядерной войны

б) угроза пандемии СПИДа

в) освоение космоса

**г) международный терроризм**

## V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации.

### ВАРИАНТ № 1

1. Какой из вопросов **не** может быть отнесен к разряду философских:
  - а) как возник и существует мир;
  - б) из чего состоит мир;
  - в) что такое человек и какова его роль в мире;
  - г) какова роль Бога в мире.
  
2. Совпадают ли философские и научные взгляды на мир:
  - а) нет;
  - б) в большей части да.
3. Какое из приведенных определений **не** раскрывает сущность философии:
  - а) наука наук;
  - б) любовь к мудрости;
  - в) форма теоретического мировоззрения;
  - г) наука о наиболее общих законах развития природы, общества, человека.
4. Какое качество в человеке считалось самым главным в период Нового времени:
  - а) эмоциональность;
  - б) набожность;
  - в) разумность, рациональность.
5. Когда и где возникла философия:
  - а) в VII – VI вв. до н. э. одновременно в Греции, Индии, Китае;
  - б) в X в. до н. э. в Китае.
6. В период средневековья чувствовал ли себя человек органической частью природы (космоса):
  - а) да;
  - б) нет.
7. Какие качества и формы проявления **не** присущи идее Платона:
  - а) она является причиной всех вещей и выражается в виде общих понятий;
  - б) в конкретных предметах локализируются тени идей;
  - в) предельной формой проявления идеи является Единое, Мировая Душа, Бог;
  - г) она материальна.
8. В каком веке понятие «бытие» стало характеризовать окружающий человека предметный мир и внутренний мир человека – его субъективную реальность:
  - а) в античную эпоху;
  - в) в XVII – XVIII в.;
  - б) в средневековье;
  - г) в XIX в.
9. В чем суть познания по Платону:
  - а) в добывании новых фактов;
  - б) в припоминании;

в) в теоретической деятельности.

10. В чем суть идеи всеединства В. С. Соловьева:

- а) в синтезе восточной и западной церкви;
- б) в синтезе религиозного, научного, философского, художественного знания.

11. Какие тенденции развития присущи всей античной философии:

- а) материалистические;
- б) идеалистические;
- в) на раннем этапе – материалистические, на позднем – идеалистические.

12. В чем, по мнению Ф.М. Достоевского, путь к спасению человека:

- а) в дальнейшем техническом прогрессе;
- б) в совершенствовании человека, освобождении от соблазнов через страдания.

13. Как можно было, по Августину, перейти из «царства земного» в «царство божие»:

- а) с помощью добрых дел;
- б) с помощью ничегонеделания;
- в) с помощью постоянного стремления к Богу посредством молитвы.

14. Что **не** относится к основным чертам философии славянофилов:

- а) рассмотрение религии, церкви и веры как фундамента всех социально-исторических изменений;
- б) акцент на науке как на фундаменте общества;
- в) акцент на положительных чертах русского православия.

15. Какие философы Нового времени внесли значительный вклад в развитие научного метода познания:

- а) Н. Коперник, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо;
- б) Г.Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.

16. Какова была основная тема философии П. Я. Чаадаева:

- а) историческая судьба России;
- б) историческая судьба Европы.

17. Кому из философов принадлежит определение свободы как познанной необходимости:

- а) Р. Декарту;
- б) Т. Гоббсу;
- в) Б. Спинозе.

18. Кого называют пионером марксизма в России:

- а) В. И. Ленина;
- б) П. А. Кропоткина;
- в) Г. В. Плеханова;
- г) М. А. Бакунина.

19. Кто из философов говорил о необходимости разделения государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную:

- а) Г. Гроций;
- б) Дж. Локк;
- в) Б. Спиноза.

20. Назовите признаки **не** характерные для русской философии в целом:

- а) тесный союз с литературой и искусством;
- б) тесный союз с наукой;
- в) существование философских идей в форме художественных образов;
- г) особый интерес к нравственным проблемам.

### ВАРИАНТ № 2

1. Какую роль в процессе познания мира играют философские знания:
  - а) позволяют наиболее точно и общо понять сущность природных и социальных явлений;
  - б) очень абстрактно и приблизительно объясняют явления природного и социального мира.
2. Какое значение через призму глобальных проблем отведено вопросу значимости человека:
  - а) первостепенное;
  - б) зависимость от решения глобальных проблем.
3. Что из нижеперечисленного вошло в состав так называемого основного вопроса философии:
  - а) о познаваемости Бога;
  - б) о сущности человека;
  - в) о познаваемости мира;
  - г) о сущности общества.
4. В чем, прежде всего, смог реализовать себя человек эпохи Возрождения:
  - а) в молитвах;
  - б) в творчестве и мастерстве;
  - в) в ощущении своей неповторимости.
5. Прав ли Сократ, считавший, что, до тех пор, пока человек не познает себя, он не может познать сущности остального мира:
  - а) да;
  - б) нет, одно другому не мешает.
6. Как была поставлена проблема человека в античный период:
  - а) человек был выделен из природы и представлен как особое существо;
  - б) человек рассматривался только как природное существо, слитое с ней.
7. Кто занимал срединную позицию в структуре идеального государства Платона:
  - а) мудрецы;
  - б) ремесленники и землевладельцы;
  - в) воины.
8. Кто из ученых и деятелей искусства представлял естественнонаучное направление в русском космизме:
  - а) К. Э. Циолковский, А. Л. Чижевский;
  - б) В. С. Соловьев, С.Н. Булгаков.
  - в) Г. П. Федотов, В. Ф. Одоевский.
9. Какая самая несовершенная форма государственной власти, по Платону:
  - а) олигархия;
  - б) теократия;
  - в) тирания;



г) демократия.

10. Что, по мнению Л. Н. Толстого, **не** является смыслом жизни:

а) занятие наукой;

б) любовь к Богу;

в) любовь к людям;

г) вере в силу жизни, любви к людям, в непротivлении злу насилieм.

11. Почему в средневековую эпоху философия была «служанкой богословия»:

а) авторитет церкви был выше любой философской идеи;

б) одни устали от философии, другим она была непонятна;

в) философия окончательно себя изжила.

12. Что **не** характерно для идей философского направления западничество:

а) разрушение крестьянской общины;

б) замена крепостного труда наемным;

в) индустриализация страны;

г) опора на православие.

13. Почему Ф. Аквинского называют крупнейшим философом средневековья:

а) занимал высокий пост в церковно-идеологической структуре;

б) был истинным христианином;

в) сумел в своем творчестве соединить веру и разум, понятия до него в христианстве несовместимые.

14. Назовите признаки **не** характерные для русской философии в целом:

а) тесный союз с литературой и искусством;

б) тесный союз с наукой;

в) существование философских идей в форме художественных образов;

г) особый интерес к нравственным проблемам.

15. Что у Р. Декарта означает выражение: «Я мыслю, следовательно, существую»:

а) мыслящий человек есть наивысшая мировая ценность;

б) констатировал наличие человека и его разума.

16. Что является движущей силой развития способа производства:

а) производительные силы;

б) производственные отношения;

в) форма собственности на средства производства.

17. Какие главные составляющие выделял И. Кант у познающего субъекта:

а) ощущения, рассудок, разум;

б) чувства, опыт, разум.

18. Различал ли Г. Гегель понятия «гражданское общество» и «государство»:

а) нет;

б) да

19. Какая форма государственной власти, по Г. Гегелю предпочтительней:

а) монархия;

б) демократия;

в) аристократия.

20. На чем, по И. Канту, должно быть основано поведение людей:

а) на ощущении свободы;

- б) на чувстве долга;
- в) на альтруизме.

### ВАРИАНТ № 3

1. Что из нижеперечисленного вошло в состав так называемого основного вопроса философии:

- а) о познаваемости Бога;
- б) о сущности человека;
- в) о познаваемости мира;
- г) о сущности общества.

2. Когда и где возникла философия:

- а) в VII – VI вв. до н. э. одновременно в Греции, Индии, Китае;
- б) в X в. до н. э. в Китае.

3. Какую роль в процессе познания мира играют философские знания:

- а) позволяют наиболее точно и общо понять сущность природных и социальных явлений;
- б) очень абстрактно и приблизительно объясняют явления природного и социального мира.

4. Какой из вопросов **не** может быть отнесен к разряду философских:

- а) как возник и существует мир;
- б) из чего состоит мир;
- в) что такое человек и какова его роль в мире;
- г) какова роль Бога в мире.

5. В каком веке понятие «бытие» стало характеризовать окружающий человека предметный мир и внутренний мир человека – его субъективную реальность:

- а) в античную эпоху;
- в) в XVII – XVIII в.;
- б) в средневековье;
- г) в XIX в.

6. Какое значение через призму глобальных проблем отведено вопросу значимости человека:

- а) первостепенное;
- б) зависимость от решения глобальных проблем.

7. Какие качества и формы проявления **не** присущи идее Платона:

- а) она является причиной всех вещей и выражается в виде общих понятий;
- б) в конкретных предметах локализуются тени идей;
- в) предельной формой проявления идеи является Единое, Мировая Душа, Бог;
- г) она материальна.

8. В чем, прежде всего, смог реализовать себя человек эпохи Возрождения:

- а) в молитвах;
- б) в творчестве и мастерстве;
- в) в ощущении своей неповторимости.

9. В чем суть идеи всеединства В. С. Соловьева:

- а) в синтезе восточной и западной церкви;

б) в синтезе религиозного, научного, философского, художественного знания.

10. Кто занимал срединную позицию в структуре идеального государства Платона:

- а) мудрецы;
- б) ремесленники и землевладельцы;
- в) воины.

11. Какие философы Нового времени внесли значительный вклад в развитие научного метода познания:

- а) Н. Коперник, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо;
- б) Г.Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.

12. Назовите признаки **не** характерные для русской философии в целом:

- а) тесный союз с литературой и искусством;
- б) тесный союз с наукой;
- в) существование философских идей в форме художественных образов;
- г) особый интерес к нравственным проблемам.

13. В чем, по мнению Ф.М. Достоевского, путь к спасению человека:

- а) в дальнейшем техническом прогрессе;
- б) в совершенствовании человека, освобождении от соблазнов через страдания.

14. Что, по мнению Л. Н. Толстого, **не** является смыслом жизни:

- а) занятие наукой;
- б) любовь к Богу;
- в) любовь к людям;
- г) вере в силу жизни, любви к людям, в непротивлении злу насилем.

15. Какие тенденции развития присущи всей античной философии:

- а) материалистические;
- б) идеалистические;
- в) на раннем этапе – материалистические, на позднем – идеалистические.

16. Кто из ученых и деятелей искусства представлял естественнонаучное направление в русском космизме:

- а) К. Э. Циолковский, А. Л. Чижевский;
- б) В. С. Соловьев, С.Н. Булгаков.
- в) Г. П. Федотов, В. Ф. Одоевский.

17. Что **не** относится к основным чертам философии славянофилов:

а) рассмотрение религии, церкви и веры как фундамента всех социально-исторических изменений;

- б) акцент на науке как на фундаменте общества;
- в) акцент на положительных чертах русского православия;

18. Кого называют пионером марксизма в России:

- а) В. И. Ленина;
- в) Г. В. Плеханова;
- б) П. А. Кропоткина;
- г) М. А. Бакунина.

19. Что является движущей силой развития способа производства:

- а) производительные силы;

- б) производственные отношения;
  - в) форма собственности на средства производства.
20. Какова была основная тема философии П. Я. Чаадаева:
- а) историческая судьба России;
  - б) историческая судьба Европы.

Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.

**Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии.**

**Вариант 1**

**Ответы:**

1-Б, 2-А, Б, В, 3-В, 4-Б, 5-Б, В, 6-В, 7 А-4, Б-5, В-1, Г-2, Д-3.

**Вариант 2**

**Ответы:**

1-В, 2-А, Б, В, 3-А, 4-В, 5-А, 6-В, 7-А, Б.

**Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы**

**Вариант №1**

**Ответы:**

1-Б, 2-В, 3-А, 4Б, 5-А, 6-В, 7-Г, 8-Г, 9-Г, 10-А, 11-А, 12-Б, 13-Б, 14-Г, 15-А, 16-Г, 17-А, 18-А, 19-Г, 20-Б, 21-А, 22-А, 23-Г, 24-Г, 25-Г, 26-Б.

**Вариант №2**

**Ответы:**

1-Б, 2-Г, 3-А, 4Б, 5-А, 6-Б, 7-Г, 8-А, 9-Г, 10-Б, 11-Г, 12-Г, 13-Г, 14-Б, 15-А, 16-Б, 17-Б, 18-А, 19-Б, 20-А, 21-Г, 22-А, 23-В, 24-А, 25-Б, 26-Г.

Приложение 2. Ключи к Контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации.

**ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

	<b>ВАРИАНТ № 1</b>	<b>ВАРИАНТ № 2</b>	<b>ВАРИАНТ № 3</b>
1.	Г	А	В
2.	Б	А	А
3.	А	В	А
4.	В	Б	Г
5.	А	А	Г
6.	Б	А	А
7.	Г	В	Г
8.	Г	А	Б
9.	В	В	Б
10.	Б	А	В
11.	В	А	Б
12.	Б	Г	Б
13.	В	В	Б
14.	Б	Б	А
15.	Б	В	В
16.	А	В	А
17.	В	А	Б
18.	В	Б	В
19.	Б	А	В
20.	Б	Б	А

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ: 19-20 правильных ответов – «5»

18-15 правильных ответов – «4»

14-10 правильных ответов – «3»

Менее 10 правильных ответов – «2»

**Лист изменения и дополнения к комплекту контрольно-оценочных средств**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /